|  |
| --- |
| **Týdenní záznam** |
| **Jméno dítěte:** |  |  |  |  |  |
| Datum: 5. 4. – 9. 4. 2021 |  |  |  |  |  |
| Téma: Mláďata světa |  |  |  |  |  |
| Podtéma: Krteček a jeho kamarádi (na poli) |  |  |  |  |  |
| **Rozvíjené oblasti** | **Doporučená činnost**  | **Hodnocení pedagoga** | **Hodnocení zák. zástupce** |
| **splněno** | **nesplněno**  | **částečně** |
| **Hrubá motorika:** | Pohyb v přírodě, básnička s pohybem viz. níže  |   |   |   |   |
| **Jemná motorika:** | Ježek z brambory |   |   |   |   |
| **Kresba:** | Kresba postavy z krtečka  |   |   |   |   |
| **Grafomotorika:** | Pracovní list a omalovánka |   |   |   |   |
| **Zrakové vnímání a paměť:** | Pohádka o krtečkovi |   |   |   |   |
| **Vnímání prostoru:** | Překážková dráha |   |   |   |   |
| **Vnímání času:** | Dny v týdnu |   |   |   |   |
| **Řeč:** | Spontánní povídání, básnička |   |   |   |   |
| **Sluchové vnímání a paměť:** | Básnička Krteček |   |   |   |   |
| **Základní matematické představy:** | Počet do deseti |   |   |   |   |
| **Sociální dovednosti**: | Pozdravit, poděkovat, poprosit |   |   |   |   |
| **Hra:** | Divadlo s plyšáky |   |   |   |   |
| **Sebeobsluha:** | Sebeobslužné činnosti |   |   |   |   |
|  |  |  |  |  |  |
| **Komentář rodičů i dětí:** |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Hrubá motorika** – Choďte do přírodyBásnička s pohybem:Haló všichni vstávejte *(voláme, ruce u pusy)*jaro opět vítejte *(máváme)*celou zimu jste jen spali *(máme ruce pod hlavou, spíme)*protáhněte svoje svaly *(cvičíme rukama nad hlavou)*raz a dva a levá pravá *(pochodujeme)*rozcvička je vždycky zdravá *(upažujeme)*tak už všichni vstávejte *(uděláme dřep)*jaro opět vítejte *(vyskočíme, máváme)* |
| **Jemná motorika** – vyrobte si kamaráda krtečka – ježka z brambory, vemte si bramboru a do ní zapíchejte špejle nebo párátka |
| **Kresba** – libovolná kresba krtečka nebo jeho kamarádů (myšky, ježka, zajíc,…) |
| **Grafomotorika** – pracovní list „kopečky“, omalovánka krteček |



|  |
| --- |
| **Zrakové vnímání a paměť** – pusťte dětem pohádku o krtečkovi, poté si o ní povídejte <https://www.youtube.com/results?search_query=krte%C4%8Dek> |
| **Vnímání prostoru** – vytvořte si například v pokoji nebo venku překážkovou dráhu |
| **Vnímání času** – každý den si opakujte co je za den |
| **Řeč** – večer si společně řekněte, co jste ten den prožili, povídejte si |
| **Sluchové vnímání a paměť** – básničkaU kopečku krtinažije prima rodina:krtek, ježek, žába, myš,ptáčku ty k nim nepatříš? |
| **Základní matematické představy –** počítejte s dětmi (například hračky, bonbonky, …) |
| **Sociální dovednosti –** veďte děti k tomu, aby vždy poprosily, poděkovaly, pozdravily |
| **Hra** – zahrajte si divadlo s plyšáky |
| **Sebeobsluha** – veďte děti k samostatnosti při oblékání, hygieně, jídle |
|  |   |

**Prosíme o zaslání fotodokumentace či videozáznamu vašeho dítěte při plnění úkolů na email.**

**Pokud byste měli jakýkoliv dotaz, obraťte se na email:** **broucci.msszatec@seznam.cz**

**Děkujeme ☺ třída Broučků**