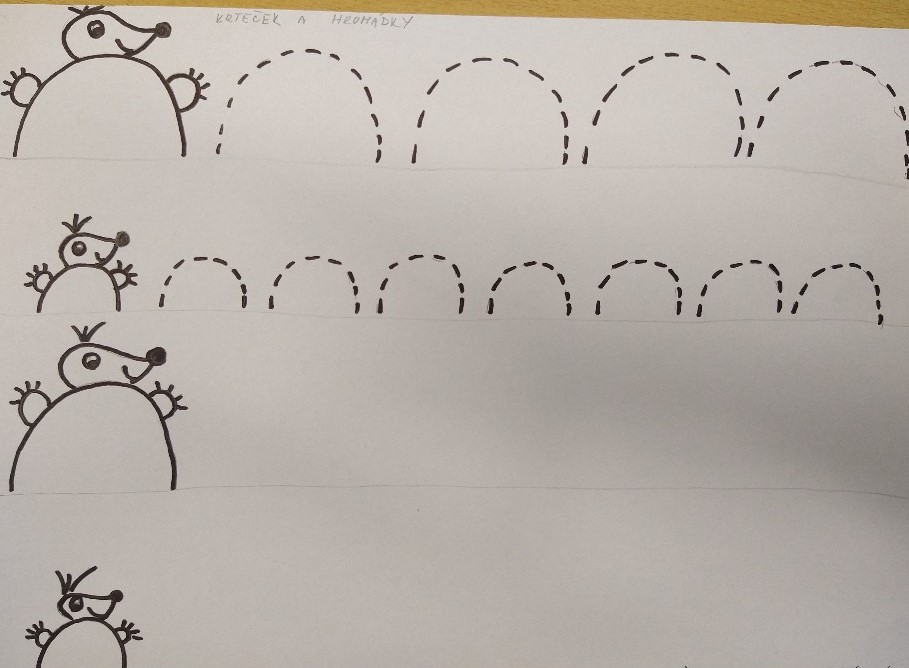
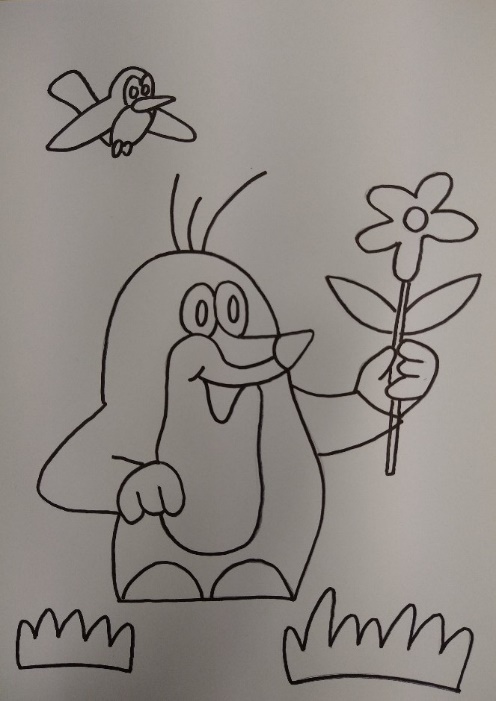
|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Týdenní záznam** | | | | | | |
| **Jméno dítěte:** | |  |  |  |  |  |
| Datum: 5. 4. – 9. 4. 2021 | |  |  |  |  |  |
| Téma: Mláďata světa | |  |  |  |  |  |
| Podtéma: Krteček a jeho kamarádi (na poli) | |  |  |  |  |  |
| **Rozvíjené oblasti** | **Doporučená činnost** | | **Hodnocení pedagoga** | | | **Hodnocení zák. zástupce** |
| **splněno** | **nesplněno** | **částečně** |
| **Hrubá motorika:** | Pohyb v přírodě, básnička s pohybem viz. níže | |  |  |  |  |
| **Jemná motorika:** | Ježek z brambory | |  |  |  |  |
| **Kresba:** | Kresba postavy z krtečka | |  |  |  |  |
| **Grafomotorika:** | Pracovní list a omalovánka | |  |  |  |  |
| **Zrakové vnímání a paměť:** | Pohádka o krtečkovi | |  |  |  |  |
| **Vnímání prostoru:** | Překážková dráha | |  |  |  |  |
| **Vnímání času:** | Dny v týdnu | |  |  |  |  |
| **Řeč:** | Spontánní povídání, básnička | |  |  |  |  |
| **Sluchové vnímání a paměť:** | Básnička Krteček | |  |  |  |  |
| **Základní matematické představy:** | Počet do deseti | |  |  |  |  |
| **Sociální dovednosti**: | Pozdravit, poděkovat, poprosit | |  |  |  |  |
| **Hra:** | Divadlo s plyšáky | |  |  |  |  |
| **Sebeobsluha:** | Sebeobslužné činnosti | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| **Komentář rodičů i dětí:** |  | |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Hrubá motorika** – Choďte do přírody  Básnička s pohybem:    Haló všichni vstávejte *(voláme, ruce u pusy)*  jaro opět vítejte *(máváme)*  celou zimu jste jen spali *(máme ruce pod hlavou, spíme)*  protáhněte svoje svaly *(cvičíme rukama nad hlavou)*  raz a dva a levá pravá *(pochodujeme)*  rozcvička je vždycky zdravá *(upažujeme)*  tak už všichni vstávejte *(uděláme dřep)*  jaro opět vítejte *(vyskočíme, máváme)* |
| **Jemná motorika** – vyrobte si kamaráda krtečka – ježka z brambory, vemte si bramboru a do ní zapíchejte špejle nebo párátka |
| **Kresba** – libovolná kresba krtečka nebo jeho kamarádů (myšky, ježka, zajíc,…) |
| **Grafomotorika** – pracovní list „kopečky“, omalovánka krteček |



|  |  |
| --- | --- |
| **Zrakové vnímání a paměť** – pusťte dětem pohádku o krtečkovi, poté si o ní povídejte  <https://www.youtube.com/results?search_query=krte%C4%8Dek> | |
| **Vnímání prostoru** – vytvořte si například v pokoji nebo venku překážkovou dráhu | |
| **Vnímání času** – každý den si opakujte co je za den | |
| **Řeč** – večer si společně řekněte, co jste ten den prožili, povídejte si | |
| **Sluchové vnímání a paměť** – básnička  U kopečku krtina  žije prima rodina:  krtek, ježek, žába, myš,  ptáčku ty k nim nepatříš? | |
| **Základní matematické představy –** počítejte s dětmi (například hračky, bonbonky, …) | |
| **Sociální dovednosti –** veďte děti k tomu, aby vždy poprosily, poděkovaly, pozdravily | |
| **Hra** – zahrajte si divadlo s plyšáky | |
| **Sebeobsluha** – veďte děti k samostatnosti při oblékání, hygieně, jídle | |
|  |  |

**Prosíme o zaslání fotodokumentace či videozáznamu vašeho dítěte při plnění úkolů na email.**

**Pokud byste měli jakýkoliv dotaz, obraťte se na email:** [**broucci.msszatec@seznam.cz**](mailto:broucci.msszatec@seznam.cz)

**Děkujeme ☺ třída Broučků**