|  |
| --- |
| **Týdenní záznam** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Jméno dítěte:** |  |  |  |  |  |
| Datum: 24. 4. – 30. 4. 2021 |  |  |  |  |  |
| Téma: Mláďata světa |  |  |  |  |  |
| Podtéma: Čarodějnice |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Rozvíjené oblasti** | **Doporučená činnost**  | **Hodnocení pedagoga** | **Hodnocení zák. zástupce** |
| **splněno** | **nesplněno**  | **částečně** |
| **Hrubá motorika:** | překážkový běh |   |   |   |   |
| **Jemná motorika:** | zavázání tkaničky |   |   |   |   |
| **Grafomorika a kresba** | vaření lektvaru |   |   |   |   |
| **Zrakové vnímání** | odstíny barev |   |   |   |   |
| **Vnímání prostoru:** | před, za, vedle |   |   |   |   |
| **Vnímání času:** | roční období |   |   |   |   |
| **Řeč:** | pohádka, básnička  |   |   |   |   |
| **Sluchové vnímání a paměť:** | poslech písně - strašidla |   |   |   |   |
| **Základní matematické představy:** | málo, méně, nejméně  |   |   |   |   |
| **Hra:** | volná hra dětí – venkovní aktivita |   |   |   |   |
| **Sebeobsluha:** | skládání oblečení |   |   |   |   |
|  |  |  |  |  |  |
| **Komentář rodičů i dětí:** |  |  |  |  |  |

**Hrubá motorika:** vytvořte na zahradě dítěti překážkovou dráhu dle vašich možností

**Jemná motorika:** dítě zkouší zavázat tkaničku na botě, popř. zkoušejte kličku a protáhnout

**Grafomotorika a kresba:** lektvary- viz příloha

**Zrakové vnímání:** Připravte dítěti několik předmětů od jedné barvy v různých odstínech, dítě poskládá předměty od nejsvětlejší barvy po nejtmavší

**Vnímání prostoru:**

Použijte plyšovou hračku, umístěte na stůl či židli a použijte další předmět a řekněte dítěti, aby ho umísťovalo před, za, vedle plyšové hračky

**Vnímání času:**

* Roční období: JARO, LÉTO, PODZIM, ZIMA
* Řekněte si, co je pro dané roční období typické – v přírodě, oblečení, počasí

**Řeč:**

Pohádka: Malá čarodějnice

Odkaz: <https://www.youtube.com/watch?v=YlmGiFpEe9E>

Básnička:

*Letí, letí černý mrak,*

*ano, ano je to tak.*

*Čarodějka v černém hávu,*

*letí dneska na oslavu.*

*U ohně si poskočí,*

*Dokola se zatočí.*

**Sluchové vnímání:** poslechněte si písničku na YOU TUBE – Míša Růžičková – Strašidla

Odkaz: <https://www.youtube.com/watch?v=Z0reRGaJL0o>

**Základní matematické představy:**

Použijte například hrách, čočku či rýži popřípadě písek, kamínky – dospělý utvoří tři skupinky – např. na talíři – dá množství málo, méně a nejméně – dítě pak seřadí dle množství a pojmenuje

**Sebeobsluha:** dítě si skládá základní oblečení – tričko, kalhoty, mikinu, ponožky

