Týdenní vzdělávací nabídka

Třída: **3**. - Koťátka **Jméno:** Uhlíková Zuzana
Holá Kateřina
Zemanová Kristýna

Měsíc: Prosinec 2020
Týden: 7 12. - 18. 12. 2020
Téma: Kouzelné Vánoce
Podtéma: Lidové zvyky a tradice

Záměr : seznámit děti s původem Vánoc a starověkých tradic. **Navození vánoční (adventní) atmosféry, seznámení s tradicemi spojenými s tímto obdobím.** Rozvíjet tvořivost (tvořivé myšlení, řešení problémů, tvořivé sebevyjádření).

EVVO: výroba krmítek pro ptáčky, seznámit se s řemeslnou prací, osvojit si základy péče o okolní životní prostředí – rozlišovat, co je špatné a co dobré, pokusy s vodou a solí (krystalizace, tvorba ledového království).

Vzdělávací nabídka: **zdokonalování se v technice stříhání a nalepování při práci s různým materiálem. Seznamování se s označováním jednoduchých rozměrů a tvarů při manipulaci a operaci s předměty (malé, velké, menší, větší, kulaté, hranaté…..).**Seznamování se s využitím papíru, modelovací hmoty a keramické hlíny, využití doprovodných nástrojů při zpívání vánočních koled a písní se zimní tématikou. Rozvíjení samostatného slovního projevu, **využívání různých materiálů k výrobě přání a drobných dárečků, ozdob a dekorací na stromeček. Seznamování se s vánočními tradicemi a rozvíjení estetického cítění a tvořivého myšlení. Seznámení se s pojmem Advent – co vše obnáší, zvyky a tradice, co se v tomto období slaví a dělá v domácnostech (Mikuláš, Barborka, svíčky atd….).**

Dítě a jeho tělo:

	- zvládat jednoduché úklidové práce, zacházet spředměty denní potřeby doma (udržovat pořádek při všech prováděných činnostech ve třídě) - u dětí budeme **stále** podporovat jednoduché sebeobslužné činnosti: učit se samostatnosti, osobní hygieně, oblékání, obouvání a stolování. - **rozvoj smyslů s čertíkem:** hrát hru Co to má čert v pytli? Zavázat dětem oči šátkem a tahat z látkového pytle jednoduché předměty, hádat co držím. - **<u>p ohybové činnosti :</u>** Snažit se opakovat předvedený cvik maminkou – sed dětí v kruhu jako vločka, poskoky z kruhů ven, pohyb celým tělem – vločky v korunách stromů. Volné poskoky snožmo – vrabec **hledá krmítko,** osvojit si lezení v podporu klečmo s předmětem (s plyšákem) na zádech –Mikuláš n**ese dárečky,** prolézat pod

	postelí, pod židlí, pod jednoduchou překážkou– čerti lezou z pekla. PH – Vločky a mrazík (jedno dítě honí druhé, rodič honí dítě) HPH – Zimní brána, Chodí čertík okolo. kopírování pohybu zvířete pohybem svého těla. - spontánně vyprávět své zážitky z prožitýchvolných dnů /co dělaly děti doma o víkendu/, vyjádření své nálady - zpívat písně s využitím kolektivního zpěvu(zpívat s maminkou), písně doprovázet pohybem a hrou na oříšky, vyťukávat jednoduchou melodii písně s vlašskými oříšky. Seznámit se s písní Vánoce, Vánoce přicházejí. Osvojit si jednoduché pohyby doprovázené k básni Já mám z Vánoc nejraději, kterou jsme trénovaly v MŠS. - **pracovní činnosti**: procvičení jemné motoriky rukou a prstů na ruce při tvoření z jednoho či více kusů modelovací hmoty – učit se mačkat modelínu a modelovat dle vlastní fantazie nebo vzoru učitelky hnětením,mačkáním a válením, pokusit se vytvořit jednoduché čertíky a andílky, jablíčka a brambory, uhlí v čertovském pytli nebo válet placku válečkem a vykrajovat cukroví. Hrát si na maminku, která peče cukroví. - **grafomotorické cvičení** na pracovních listech **viz. příloha** – osvojovat si správný úchop a sklon kresebného materiálu, správné sezení u stolu, vést stopu po vyznačené linii, nácvik špetkového držení tužky . Uvolňovací cvičení ve vzduchu, ve stoje od ramene přes loket až k zápěstí (kroužit zápěstím, loktem a ramenem ve stoje). - **grafické činnosti:** osvojit si samostatné vykreslování a vhodné volení barev. Omalovánky **Advent a stromeček**

Očekávané výstupy: vnímat a rozlišovat pomocí všech smyslů, zvládnout jednoduchou obsluhu a pracovní úkony **(postarat se o hračky a uklidit po sobě**).
Rizika: nedostatečný respekt k individuálním potřebám dětí. Omezování možností dítěte dokončovat činnosti v individuálním tempu, spěch a nervozita.
Dítě a jeho psychika:

	- společné povídání s plyšovou hračkou: vyprávět své zážitky z prožitého volna (z víkendu), vyjádřit svou náladu a přání. - dodržovat pravidla konverzace (poprosit, poděkovat, počkat a požádat...), opakovat základní znaky zimního období – jeho znaky, počasí, barvy a tradice svátku v období Adventu: Barborka ve váze, jmelí u lustru, rozkrojené jablíčko a hvězdička, kapří šupinka, dárek a stromeček, Betlém a Ježíšek, lití olova atd….. - Pracovat s obrazovým materiálem, který si najdete na internetových stránkách – slovně popisovat obrázky (vizuální podpora), **popsat obrázky spojené s Adventem, s Barborkou, se zimní tradicí nadělování od Mikuláše, čerta a anděla atd…..Recitovat báseň Už u nás byl Ježíšek viz. příloha.** Učit se jednotlivá slova a postupně rým po rýmu. Postupovat pomalu a stále opakovat, není nutná celá báseň, ale po kouskách. - Kolektivní logopedická intervence: **DC**-nádech nosem (cítíme vůni cukroví), prudký výdech – foukáme do vloček, odfukujeme chomáčky vaty brčkem **AC** – přírodní zvuky zvířátek, zvuky čerta, zvonečku **GM** –padá první sníh – houpavá dolní čelist, jazyk se rozhlíží a hledá andílky, ťukání jazykem na zuby – cinkání zvonečků, jazyk olizuje rty – rty od čokolády, co jsme dostali od Mikuláše.

<u>Očekávané výstupy</u>: záměrně pozorovat, všímat si. Záměrně se chvilku soustředit na činnost, porozumět slyšenému (naslouchat, sledovat řečníka, ptát se)
<u>Rizika</u>: nedostatek příležitostí k poznávacím činnostem založeným na vlastní zkušenosti, málo samostatných řečových projevů dítěte.

Dítě a ten druhý:

-	- děti budou vyhledávat partnera pro hru doma: chovat se přátelsky, kooperovat a respektovat celou domácí skupinu. **Hrát si a učit se prožitkem**, radovat se z nových dovedností a zkušeností. - při všech prováděných činnostech doma dodržovat pořádek. Nácvik a ukotvení úklidu hraček po hře. - učit děti projevu přátelství, navodit doma klidnou předvánoční atmosféru. - konstruktivní a manipulační činnosti s předměty ve třídě, volné hry dětí, tvořit jednoduché celky z kostek a stavebnic pro rozvoj jemné motoriky prstů. - námětové hry v koutcích pokojíčku: Na farmu,

	Na opraváře traktorů, Na prodavače, Na
	domácnost. - pozorný poslech čtené pohádky maminkou (rodičem) **Boudo, budko, Ledová královna, Krtek a Vánoce, Vločka viz. příloha….**, relaxace při poslechu, udržení pozornosti a rozvoj soustředění. Povídat si o ději příběhu, např. Byl tam krteček? Je královna hodná? Seznámit se s loutkou nebo maňáskem.

Očekávané výstupy: porozumět běžným projevům vyjádření emocí a nálad, navazovat kontakty s vrstevníky, s dospělou osobou a komunikovat s nimi vhodným způsobem, respektovat je. Dodržovat dohodnutá a vysvětlená třídní pravidla.
Rizika: neposkytování empatické odezvy na problém dítěte
Dítě a společnost:

	- manipulační činnosti s nástroji a pomůckami: nácvik držení štětce a tvoření barevných skvrn a kapek, které následně rozfoukáme brčkem – VLOČKY. Lepení barevného papíru **lepidlem na světlí podklad –** obrys své ruky vystřiženy a nalepený do tvaru stromečku viz. příloha. - nácvik a držení štětce namočeného ve vodové barvě, **zapouštění barev** do mokrého podkladu, sledování rozpíjení a změn barev. Tvorba barevného podkladu pod rozfoukané vločky. - samostatná kresba pomocí pastelek: „má přání pod stromeček od Ježíška“, „můj předvánoční čas doma“. Pracovní list viz příloha Dopis pro Ježíška.

Očekávané výstupy: Přizpůsobit se společnému programu. Aktivně zvládat požadavky MŠ (společný program ve třídě atd...). Zacházet šetrně s vlastními i cizími pomůckami, s hračkami atd...
Rizika: nedostatek příležitostí k nápravě jednání , které bylo proti ujednaným pravidlům, netolerance ve skupině.

Dítě a svět:

-	- volně si hrát a radovat se z pohybu v přírodním terénu (dětská hřiště, park, zahrady atd…). - **vyhledávat ve svém okolí prvky Adventu, sledovat okolí kolem sebe a vyhledávat výzdobu. Natrhat si v okolí zahrádek Barborku do vázy.** - sledovat dopravní situace a osvojit si bezpečnostní pravidla při přecházení vozovky (rozhlédnout se, přechod, značky, semafory, terčík a reflexní vesty) - kreslit Ježíška: jak si děti představují bytostnadělující dárky pod stromeček.

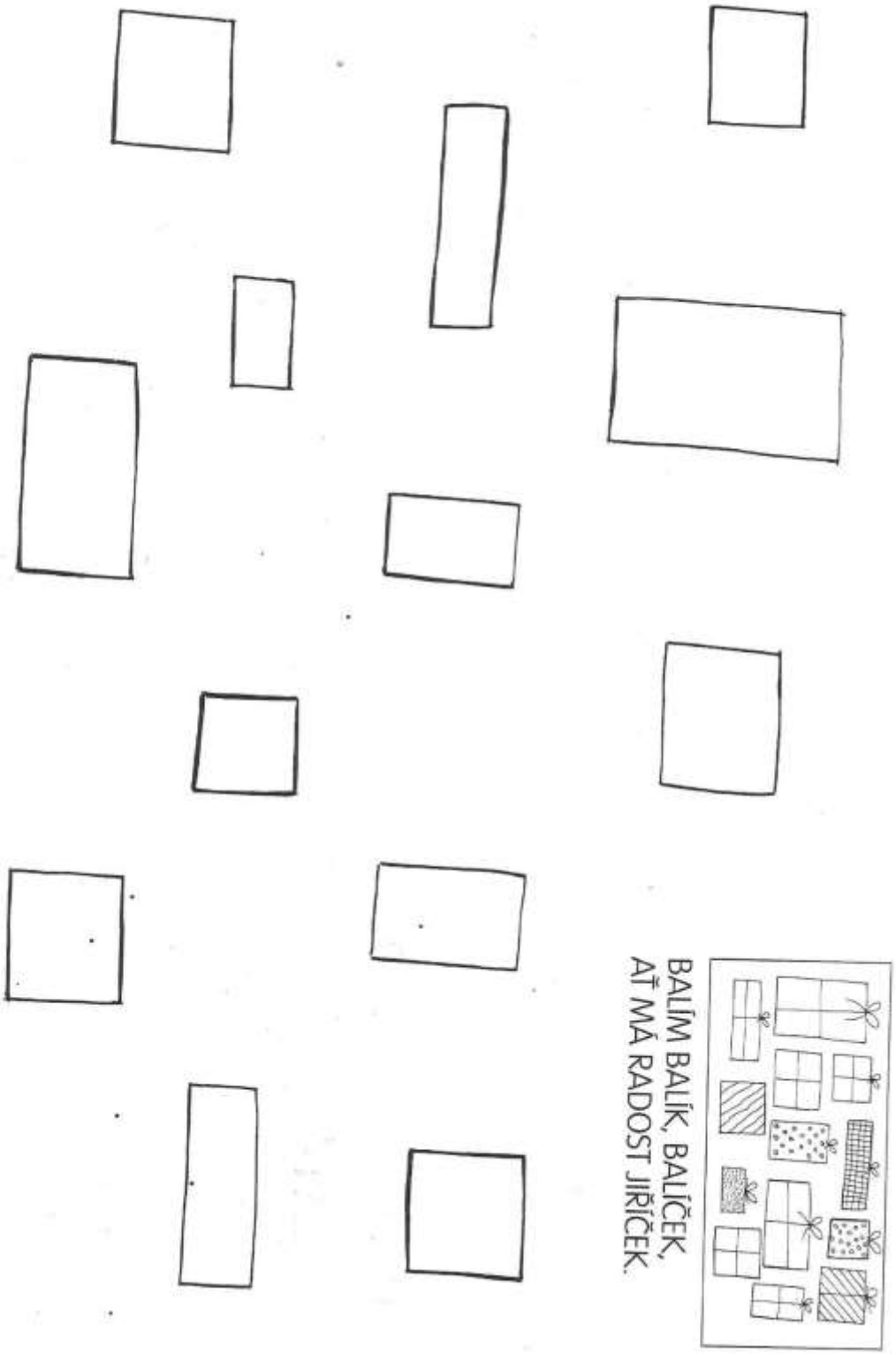
Očekávané výstupy: mít povědomí o širším přírodním a technickém prostředí. Porozumět, že změny jsou přirozené – všechno kolem se neustále mění. Pomáhat pečovat o okolní prostředí (starat se o rostliny, pečovat o zahrádku na školní zahradě.
Rizika: předávání „ hotových „ poznatků, nepřiměřené informace, nedostatečné odpovědi na otázky dětí.

Akce: Mikuláš V MŠS, jízda na koni.
Pobyt venku: do okolí MŠS, do parku, na školní zahradu, mezi zahrádky, do města, mezi pole na panelovou cestu u Perče.

Pomůcky: TV pomůcky – kruhy, míče, říční kameny, žíněnky, provaz, tunel. Barevný papír, lepidlo, lepidlo Herkules, trojhranné pastelky, pracovní listy, grafomotorické listy, logo pomůcky – foukátka, brčka, pírka, papírová kolečka, bublifuky.....Demonstrační obrázky, knihy, časopisy, IT tabule, stavebnice, silnice, loutky a maňásky, modelovací hmotu, podložky, radiomagnetofon, CD, předměty denní potřeby a běžně používané hračky.

Grafomotorické cvičení:

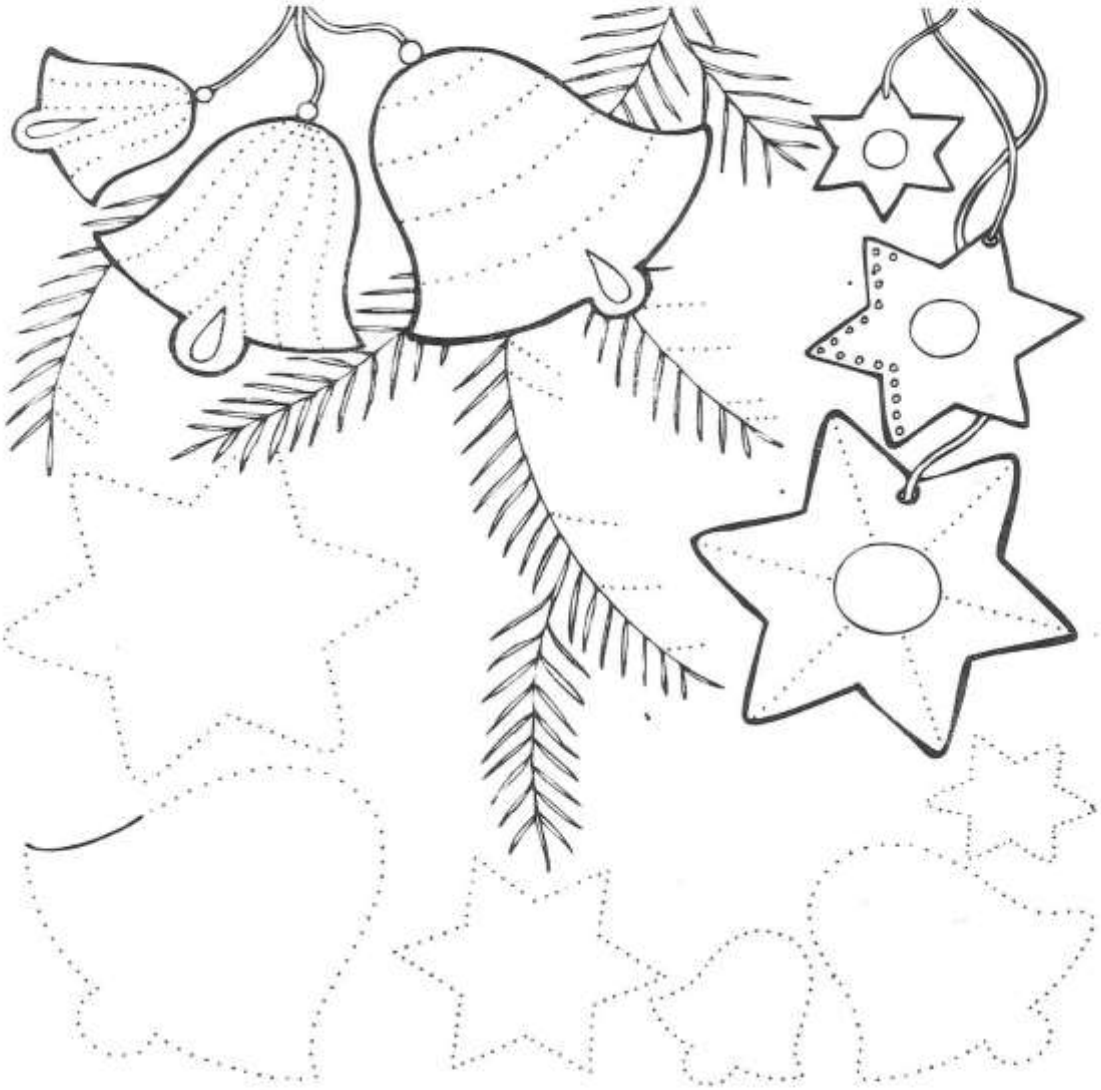
Grafo Dárečky



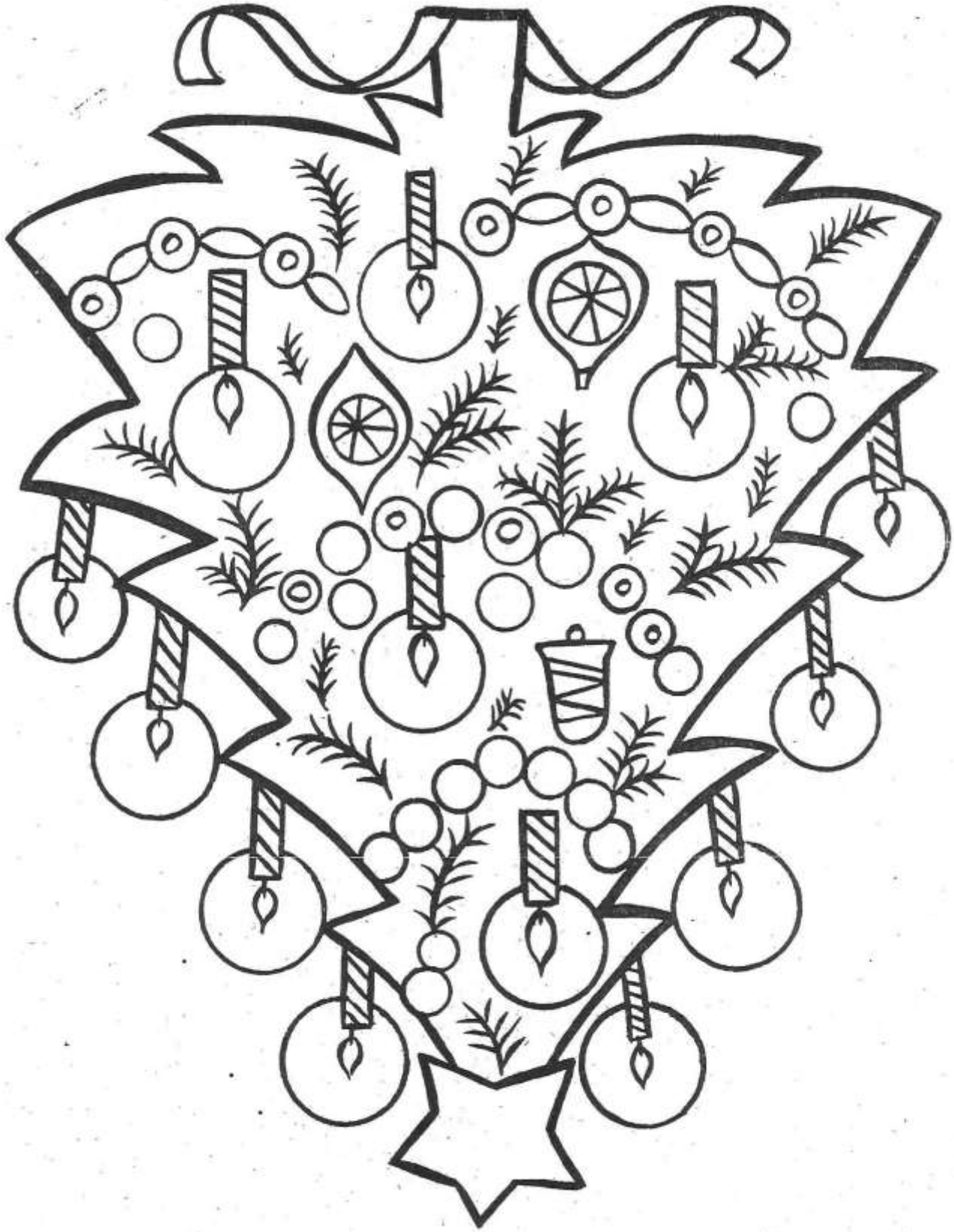
Grafo Cukroví

MEDOVNÍKOVÉ OZDOBY

TVOŘIT DVOJICE SHODNÉ TVAREM A VELIKOSTÍ, POJMY MALÝ - VĚTŠÍ - NEJVĚTŠÍ.



Už víš, co je zapotřebí na přípravu medovníkového těsta a možná, že jsi mamince pomáhal s jeho přípravou. Hotové těsto se docela určitě už nemohlo dočkat chvíle, kdy se pomocí válečku a formiček změní na zvonečky, hvězdičky nebo jiné tvary. Ta chvíle však už přišla a na větvičkách se houpají upečené medovníčky. Vyzdob je, jak nejlépe umíš a obkresli všechny prázdné formičky. Potom spoj čárou medovník se stejnou formičkou. Který zvoneček je nejmenší a která hvězdička je největší?



Kresba svého přání

Stříhání a lepení na výtvarnou práci

Pohádka

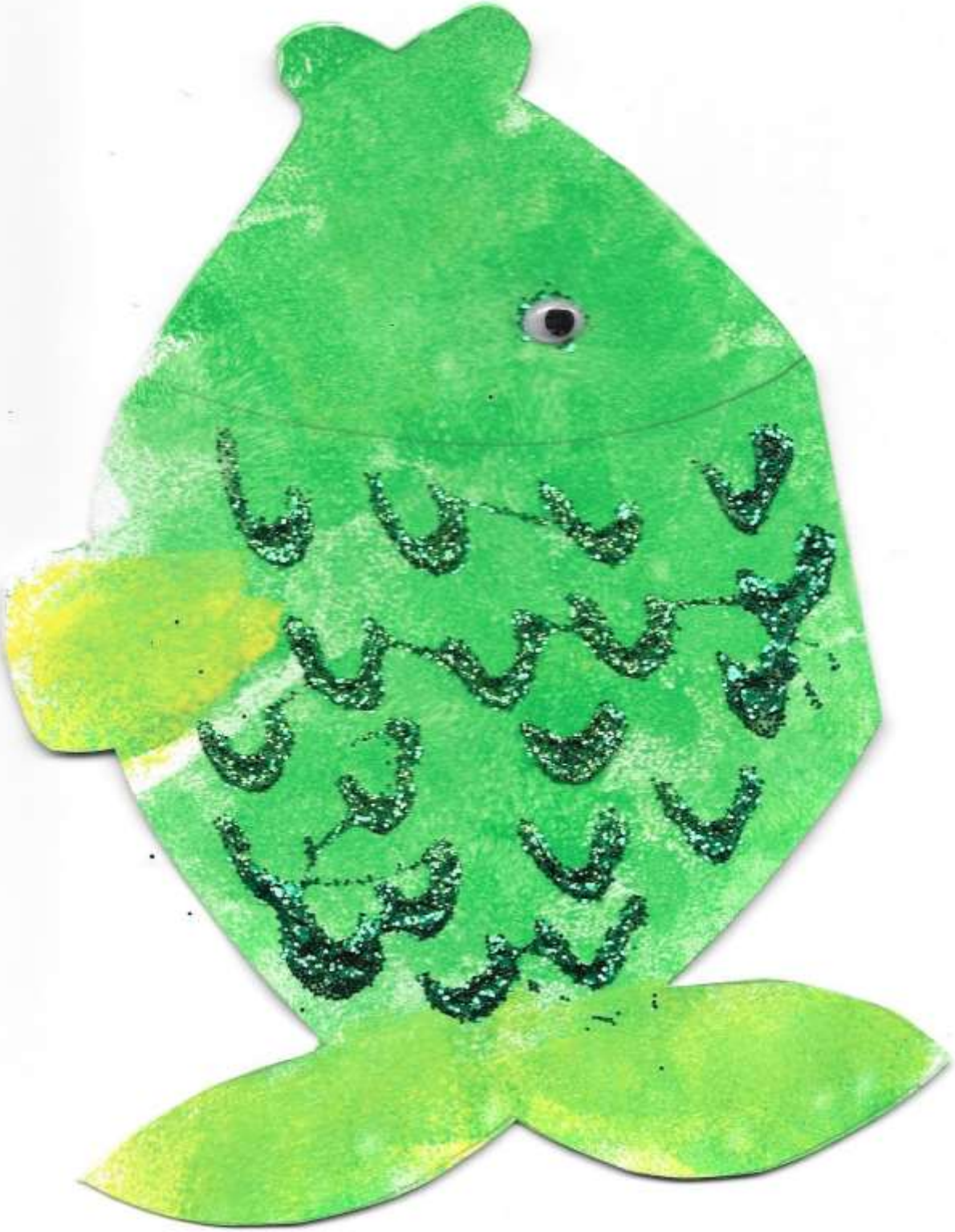
VLOČKA A MRÁČEK

Já jsem vločka Bělka a mám moc ráda sníh. Já jsem mráček Modrásek a spadl jsem z nebe. Vločko, nevíš, jak se mám dostat na nebe? Počkej, něco mě napadlo. Kose, kose, zavolej své kamarády a pomoz nám! Kos přiletěl i s kamarády a povídá: Co se stalo, co se stalo? Tady mráček Modrásek spadl z nebe, a tak mě napadlo, jestli byste ho nevynesli na nebe, když umíte lítat. Ano, s radostí, křičeli jeden přes druhého. A tak ho vynesli na vrch. A mráček Modrásek volal děkuji, děkuji! A další den pozval vločku a kosy do jeho modrého pokojíčku. Jé, ty to tady máš pěkné, povídá vločka. Ale ještě ti musím ukázat modrou louku. Bělka a modrásek tam hopsali a hopsali a Bělka si všimla, že se stmívá. A řekla: Dobrou noc, Modrásku, já už musím za maminkou. Dobrou noc, Bělko, a dobrou noc, děti.

Alena Trčková, 9 let, Rožnov p. R.

Už u nás byl Ježíšek

Už u nás byl Ježíšek
a měl bílý kožíšek??
Zase jsme ho neviděli,
když zvonečky zazvonily.

Dárků nám tu nechal mraky,
bráchovi a mámě taky.
Tak teď máme chvíli čas
z dárečků se radovat!

Přáníčko ze čtvrtky vykreslené temperovou barvou a ozdobené třpytky