Týdenní vzdělávací nabídka

Třída: 3. - Koťátka **Jméno:** Uhlíková Zuzana

Vágnerová Kateřina

Bemová Andrea

Měsíc: Duben2020

Týden: 6. 4. - 10. 4. 2020

Téma: Mláďata světa

Podtéma: Velikonoce

Záměr : poznávat domácí a hospodářská zvířata, jejich užitek pro lidi a domácnost. Poznávat a pozorovat vše živé okolo nás, umět pojmenovat mláďata a rodiče zvířat. **Poznávat zvuky a řeč zvířat.**

EVVO: sázení osení, bylinek a kytek. Výroba velikonočních věnců z přírodnin, malování kraslic. Seznámení se s neznámým prostředím – světadíly a život na nich.

Vzdělávací nabídka: **procvičování znalostí základních vlastností a užitků domácích a hospodářských zvířat, vést děti k výtvarnému vyjádření zvířecí figury** (papír, modelovací hmota, keramická hlína a jiné materiály, pomůcky k tvorbě). Seznámit děti s druhy zvířat žijícími na louce, na poli, v lese, **na farmě,** v ZOO. Společným povídáním rozlišovat jednotlivé druhy zvířat, rozlišovat zvuky zvířat pomocí IT, TV, PC, na CD a pozorováním v okolí. Třídění obrázků zvířat dle určitých znaků, skupinové a individuální **vyprávění o vlastních prožitcích z návštěvy** lesa, louky, zoo, **statku, dvorku** a parku. Vytváření koláže z přírodnin, poznávání některých ptáků, vyhledávání obrázků v encyklopediích, v dětských knihách a časopisech. Seznamování dětí s druhy zvířat žijících v Africe (cizokrajná zvířata Světa a ZOO). Prověřit zda děti znají nebo doma mají některé druhy exotických zvířat např. papoušky, rybičky atd...**Seznamovat a upozorňovat děti o bezpečné manipulaci se zvířetem** – zranění cizím zvířetem (kousnutí) nebo naše zranění zvířátka nevhodnou manipulací. Seznamovat děti s pojmem životní prostředí a jeho ochranou, seznamovat děti s problémem ohrožených zvířat, **pozorováním zvířat v jejich přirozeném prostředí (návštěva farmy**, zoo, lupou v trávě, sledováním v lese atd....). Seznamování dětí s tradicí Velikonoc a čarodějnic (13.4. a 30.4)

Dítě a jeho tělo:

	- u dětí procvičovat stolování a osobní hygienu – oblékání, svlékání, jíst příborem, používat WC. - **pohybové činnosti:** Snažit se opakovat předvedený cvik, vědomě napodobit jednoduchý pohyb dle vzoru, sed dětí v dřepu **Slepička v hnízdě,** poskoky v dřepu **Králíček se probudil,** pohyb celým tělem ze strany na stranu – vítr v korunách stromů v lese. Volné poskoky snožmo

	(skok oběma nohama) – **zajíčci v trávě,** chůze s míčem nad hlavou – **Kuřátka si hrají**. **Pohybová hra s rodiči** – **Vajíčka v hnízdě**: sbírat na čas papírové koule v prostoru, vyhrává ten, kdo má nejvíce, **Koza a zahradník:** koza potají sbírá zahradníkovi zelí (míčky, papírové koule) a zahradník chytá kozu, po chycení se role vymění. **Hudebně pohybové hry** – Zajíček ve své jamce, Jarní brána odemčená, Chodí sluníčko okolo – obměna Peška, Čáp ztratil čepičku měla barvu barvičku. - spontánně vyprávět své zážitky z prožitých dnů v přírodě, doma /co dělaly děti doma, když je hlídala babička atd.../. Opakovat typické znaky jarního období a spontánně vyprávět své zážitky z procházky jarní přírodou. Popis jara v okolí. - zpívat jednoduché písně, písně doprovázet pohybem. Na jaře, čáp jede v kočáře, Probudil se malý brouček na stráni, Šel zahradník do zahrady, Prší, prší, jen se leje, **Kočka leze dírou, Skákal pes, Když jsem já sloužil to první léto.** - **pracovní činnosti**: tvoření z jednoho či více kusů modelovací hmoty – modelovat dle vlastní fantazie nebo vzoru dospělé osoby mláďata a zvířata, zvířecí figury, pomocí dvou kuliček tvořit kuřátko atd... **Pro nejmenší děti pouze kuličky - vajíčka, válečky – pomlázky.** - **grafomotorické cvičení** na pracovních listech – dbát na správný úchop a sklon pastelky, na správné sezení u stolu, vést stopu po vyznačené linii obrázku, snažit se dokončit práci. Pracovní listy uvedeny v příloze: **Kraslice, Košík s vajíčky a Zajíčkova cesta** - **grafické činnosti:** samostatně kreslit pomocí pastelek dle dovedností a schopností dětí. Děti, které nezvládnou kresbu, stačí pouze **kreslit vajíčka**, kuřátko a králíčka dle předlohy - zvířecí figuru dle předlohy, která je přiložená v příloze ve složce.

Dítě a jeho psychika:

	- společné povídání: dodržovat pravidla konverzace (poprosit, poděkovat, počkat až druhý domluví a požádat.....) : vyslovovat a znát své jméno, věk, pojmenovat věci kolem sebe. Pokusit se roztleskávat slova na slabiky: ku – řá – tko atd... - společně opakovat s dětmi jednotlivé znaky roční doby. Osvojit si několik typických znaků jarního období. Opakovat **báseň Kráva**. Učit se novou báseň **Hody, hody a Zajíčkova koleda. Seznámit se s pojmem Velikonoce. Vysvětlit dětem tento svátek veselí. Povídat si o tradicích spojených s tímto svátkem.** Jak vypadá jaro, co je venku jiného, **pojmenovat domácí a hospodářská zvířata + mláďata – kráva a tele, prase a sele, ovečka a jehně.....** - Vykreslovat pracovní listy – omalovánky, dbát na pečlivost, nepřesahovat linie obrázku a správně držet pastelku, vhodně volit barvy. - logopedické cviky doma: **DC** - dlouhý nádech a zadržet chvilku dech, prudký výdech – foukáme do peříčka ,odfukujeme chomáčky vaty brčkem, nádech nosem – cítíme vůni jara, pečeného beránka. **AC** – napodobovat zvuky hospodářských a domácích zvířat: bééé, búúú, haf, mňau, chro chro, íhaha, káč káč, gagaga atd..., zíváme jako zvířátka, která se na jaře probouzí. **GM** – sekáme trávu jazykem: pohyb jazyka ze strany na stranu, kočička se houpe – pohyb dolní čelistí ze strany na stranu, pusu do kroužku: pouštíme bublinky do vzduchu

Dítě a ten druhý:

	- učit děti projevu přátelství a společně trávit čas v klidu a radosti. - konstruktivní a manipulační činnosti s předměty, volné hry dětí, tvořit jednoduché celky z kostek a stavebnic, **využívat stavebnice ke stavbě statků a vesnic, ohrádek pro zvířátka atd....** - pozorný poslech čtené pohádky: **Pyšný kohout a O zeleném vajíčku**, relaxace při pozorném poslechu.

	- pracovat doma, na zahrádce: sít osení a pozorovat jeho růst z hlíny. - **Péct s maminkou nepečená piškotová kuřátka** viz. přiložená příloha, pomáhat s výzdobou domova na Velikonoce.

Dítě a společnost:

	- tvořivě využívat přírodní i ostatní materiály při jarní výzdobě domova. - Malba štětcem, lepení, stříhání a zdobení. Tvořit doma dle vlastních možností kraslice na Velikonoce. Není to povinné, vaše možnosti doma mohou být omezeny nedostatkem výtvarných pomůcek. - **vytvářet pomlázky z proutků, obrázky z obtisků své dlaně – jarní květy.** - **malovat a zdobit vajíčka – kraslice.**

Dítě a svět:

	- volně si hrát a radovat se z pohybu v přírodním terénu (dětská hřiště, park, zahrada). Dle možností a karantény. - vyhledávat ve svém okolí prvky jarní přírody, poslech prvních trylků Skřivánků polních, Kosů, sledovat probouzení se přírody v zahradách a parcích, růst trávy a jarních květin. - pozorovat domácí nebo hospodářská zvířata ve svém okolí, jejich přirozený pohyb. - všímat si na vycházkách nepořádku kolem nás a určovat kam patří nejrůznější odpad (do jaké popelnice).

<u>Básně:</u> **Hody, hody**

Hody, hody, doprovody
dejte vejce malovaný.
Nedáte-li malovaný,
dejte aspoň bílý.
Slepička vám snese jiný.

Zajíčkova koleda

Hody, hody, doprovody
já jsem malý zajíček.
Utíkal jsem podle vody,
nesl košík vajíček.
Potkala mě koroptvička,
chtěla jedno červené
a já jí řek né,né,né.

<u>Pohybové hry pro děti</u>

<u>Výtvarná výchova doma:</u> **spoj tři ruličky od Wc papíru a tvoř obtisk**

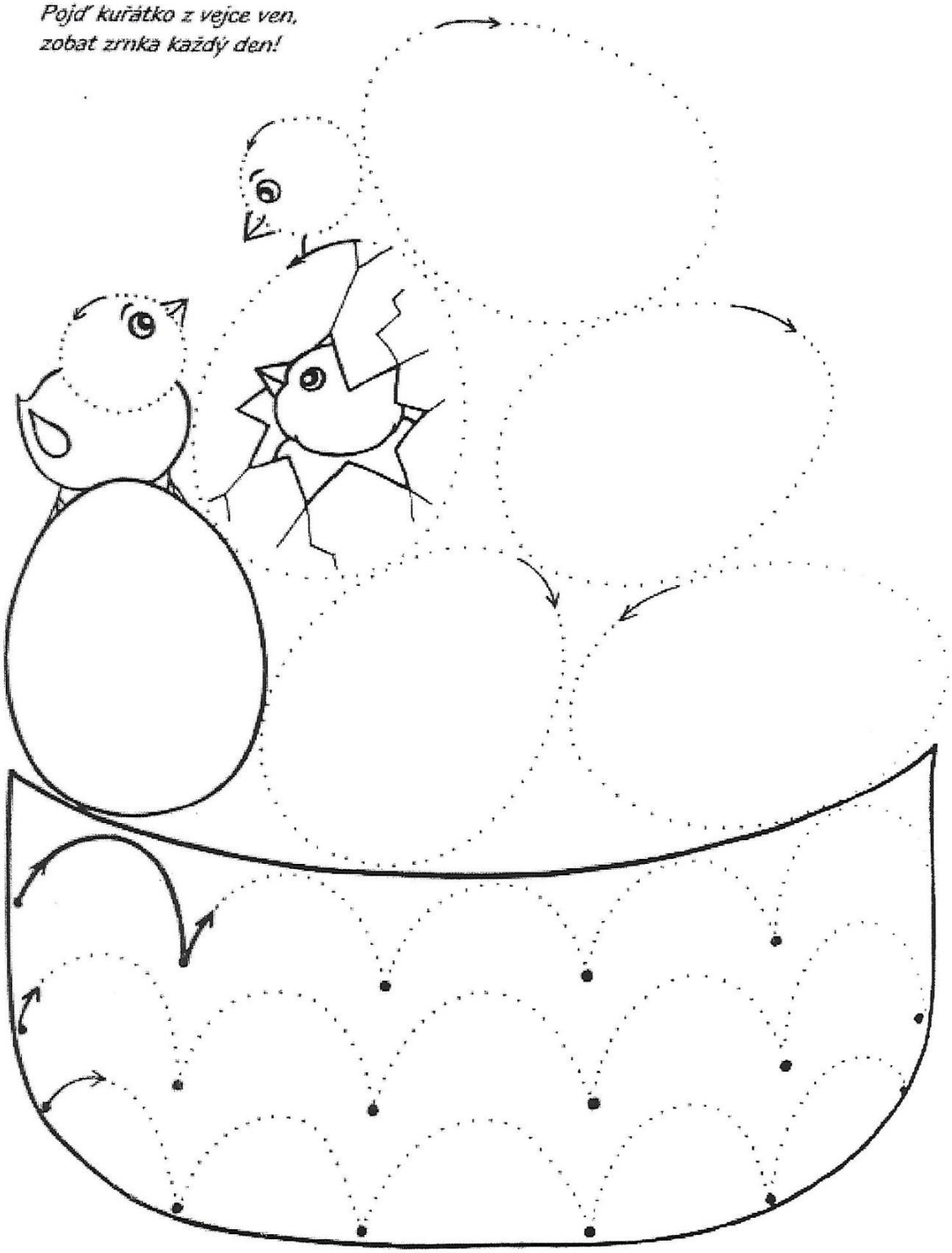
obtisk své dlaně, tvorba jarní louky

<u>Grafomotorická cvičení a pracovní listy</u>

<u>Vykresli omalovánky:</u> přiložené v příloze

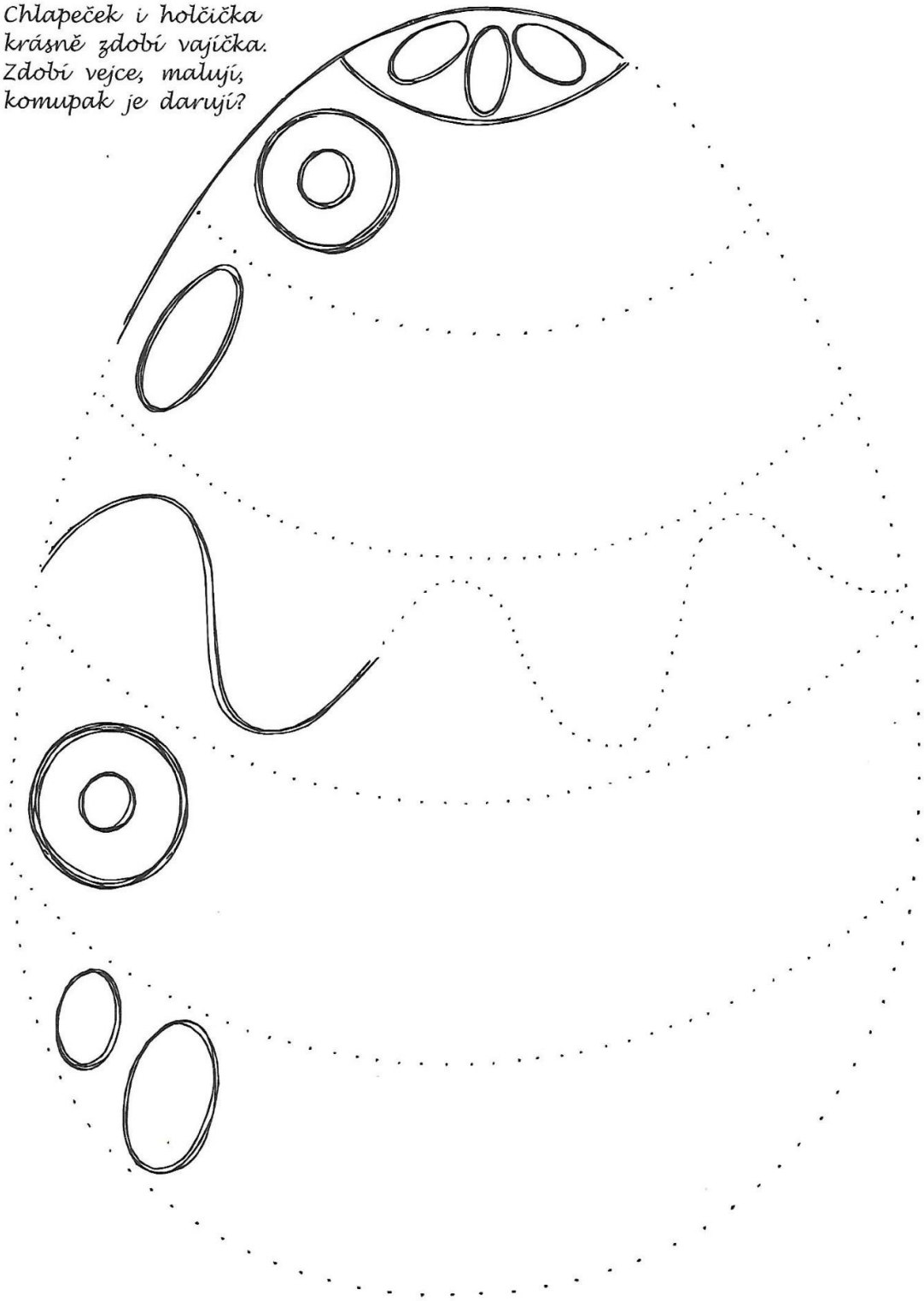
Pohádky: **O zeleném vajíčku viz příloha**

Pojď kuřátko z vejce ven,
zobat zrnka každý den!



Dokreslí oválná vajíčka a košík obloučky od tečky k tečce.

Chlapeček i holčička
krásně zdobí vajíčka.
Zdobí vejce, malují,
komupak je darují?



Šel kohoutek k drozdovi.

„Prosím pěkně, drozde, slepička mě posílá pro zelené vajíčko, nemáš nějaké? Už jsem byl u paní krůty, u tety husy i u špačků, a nikde nemají zelené vajíčko. Nemáš-li je, aspoň mi poraď."

Drozd odpověděl:

„Zelené vajíčko nemám, ale snad je bude mít skřivánek. Toho se zeptej."

Šel kohoutek ke skřivánkovi.

„Skřivánku, prosím pěkně, nemáš zelené vajíčko? Slepička mě posílá, abych jí nějaké přinesl. Už jsem byl u paní krůty, u tety husy, u špačků i u drozda, a nikde jsem zelené vajíčko nedostal."

Skřivánek se zamyslil a povídá:

„Taková vejce by mohla mít jen babička sova. Nenajdeš-li zelené vajíčko u ní, nikde je nenajdeš."

Šel kohoutek k babičce sově:

„Babičko sovo, prosím pěkně, nemáš zelené vajíčko? Slepička mě posílá, abych jí nějaké přinesl. Už jsem byl u paní krůty, u tety husy, u špačků, u drozda, u skřivánka, a nikde jsem zelené vajíčko nedostal."

Babička sova ospale zamrká a povídá:

„Taková vejce neznám. Vrať se domů a řekni slepičce, ať jen snáší bílá vajíčka."

Kohoutek jde smutně domů.

Před vraty se zastaví. Alenka maluje velikonoční kraslice a dává barevná vajíčka na okno. Jedno vajíčko je krásně zelené.

Frrr – vyletí kohoutek na okno a už pospíchá se zeleným vajíčkem k slepičce.

„To je krása, kohoutku," raduje se slepička ze zeleného vajíčka a posadí se na ně.

Vajíčko pod ní křupne a zbudou jen zelené střepy. Je vyfouknuté. Nic v něm není.

„Bílá vajíčka jsou přece jen lepší," povídá slepička, „aspoň víme, že se z nich vylíhne kuřátko."

A kohoutek je rád, že nemusí shánět nové zelené vajíčko.

Martínkova čítanka a dvě klubíčka pohádek

stává se on liškou.

• **Hra Na obří vejce**

Na koberci pomocí lana, dlouhých šálů, provazu apod. vytvoříme obrys velikého vajíčka. Společně s dětmi vajíčko – kraslici zdobíme pomocí různě barevné vlny, kamínků, nasušených plodů, obarvených organtýnových stuh apod.

• **Hra Co patří k Velikonocům**

Učitelka shromáždí několik předmětů, z nichž některé patří k Velikonocům, na rozprostřený šátek (např. kraslice, bílé vajíčko, řehtačka, zvon, pomlázka, vrbový proutek, maňásky kuřete, slepice, kohouta, zajíce, forma na pečení beránka atd.). Děti mají možnost si všechny předměty na nějakou chvíli prohlédnout a pak určí, které z nich k Velikonocům patří, které ne.

Obměna: všechny předměty jsou přikryty šátkem, děti zavřou oči, učitelka jeden nebo více předmětů odebere a děti hádají, které předměty zmizely.