Týdenní vzdělávací nabídka

Třída: 3. - Koťátka **Jméno:** Uhlíková Zuzana
Vágnerová Kateřina
Bemová Andrea

Měsíc: Květen 2020
Týden: **4**.5. - 8.5. 2020 (8.5. Státní svátek)
Téma: Stůj červená
Podtéma: Dopravní prostředky

Záměr : Seznámit se s typy dopravních prostředků (s druhy dopravních prostředků) a jejich využitím, výskytem, pohybem a technickým vývojem. Bezpečně jezdit dle pravidel silničního provozu (na kolech....).

EVVO: Překonávání umělých i přírodních překážek. Využít fantazie při zpracování odpadu k výrobě dopravních prostředků. Seznámit se s problematikou odpadu a jeho vlivu na naši planetu Zemi.

Vzdělávací nabídka: Znát základní a vedlejší barvy, odstíny a míchání barev, jejich důležitost a využití pro lidi v dopravě atd...(co znamená červená v dopravě), uvést děti do problematiky dopravy, **prohlubovat znalosti o dopravních prostředcích.** Pozorování dopravních situacích na silnici, na ulici – vyjádření modelových situacích (na dopravním hřišti, na cyklostezce apod...). Seznámit děti se zásadami bezpečnosti a základních pravidel silničního provozu (značky, semafor, přechod pro chodce, chodníky, reflexní vesty a doplňky, terčík, světla na kole, výrazné oblečení, helma a chrániče....). Učit děti pohotové reakci na smluvený signál, orientaci v prostoru a mezi překážkami. Postupné prozkoumávání pohybových možností lidského těla (chůze, běh, poskoky, skoky a stoj na místě). Seznamování dětí s netradičními výtvarnými materiály – výroba dopravního prostředku. **Seznámit děti s rozdíly dopravních prostředků ve velkoměstě (metro, tramvaj...), ve městě (trolejbus, auta, kamiony...) a na vesnici (traktory, kola.....).**

Pohybové činnosti : napodobovat pohyb dopravních prostředků – děti se pohybují v prostoru místnosti, každé má malý kroužek nebo papírový talířek (volant): chůze v kruhu s napodobováním řízení (auta jedou pomalu), běh v kruhu s napodobováním řízení (auta jedou rychle), při pomalé nebo rychlé jízdě autíček dát signál červená (autíčka se musí zastavit, reagovat na smluvený signál), při běhu ukazovat červenou a zelenou (barvy střídat a čekat na reakci dětí – zda zastaví a rozeběhnou se...). Při této hře se může použit bubnování – pomalé bubnování, auta jedou pomalu, rychlé bubnování – auta jedou rychle, ticho (nebubnovat) – auta se zastaví. Rytmus bubnování různě střídat a čekat na reakci dětí, zda zrychlí, zpomalí nebo se zastaví. Závěrem si zahrát pohybovou hru Na námořníky (viz. Přiložená příloha).

Pracovní činnosti: práce s modelovací hmotou. Pomocí hnětením a mačkáním si procvičit jemnou motoriku prstů, učit se pracovat s více kousky modelíny, spojovat malé a velké kuličky, hady a válečky. Dle své fantazie vytvářet dopravní prostředky: mašinku z velkého válečku a vagónky z menších válečků, na spodek vagónu přidělat malé kuličky jako kola mašinky....

Grafomotorická cvičení dle přílohy: pracovní listy Letadla v oblacích, Kouř mašinky a Stínohry dopravních prostředků. Dbát na správný úchop a sklon kresebného materiálu, na správné a

rovné sezení u stolu. Důležité je vést stopu pastelky po vyznačených linií u letadel a tvořit vlnky, obloučky u kouře z komínu mašinky.

Kresebné (Grafické) činnosti: samostatně kreslit dle svých možností a představivosti nějaký dopravní prostředek (dle vzoru rodiče, který pomůže s kresbou). Pokusit se nakreslit auto, loď, mašinku, letadlo, balón ve vzduchu, metro nebo traktor. Učit se kreslit jednoduché auto dle vzoru v přiložené příloze.

Vykreslovat omalovánky – dbát na pečlivost, nepospíchat, nepřesahovat linie obrázku a opět správně držet pastelky. Dbát na dokončení práce a neodbíhat od započaté práce, obrázku.

Verbální dovednosti: povídat si nad knihou, slovně popisovat obrázky, vyhledávat dané dopravní prostředky dle pokynu druhé osoby, listovat v knihách a učit se druhy dopravních prostředků – kde se pohybují, jak nám pomáhají, proč je máme, jak se cestování lidí změnilo atd.... Auto jezdí na silnici, letadlo, vzducholoď, balón létá ve vzduchu, vlak, mašina, tramvaj jezdí na kolejích, loď, ponorka, člun, canoe, pramice, vodní skuter pluje po vodě atd....

Na závěr si přečíst pohádku **Krtek a autíčko nebo Krtek ve městě**. V pohádce určovat druhy dopravních prostředků. Učit děti vyslechnout celý děj pohádky, vyhledávat moudro v pohádkách (chlapec který ničil auto), vnímat barvy v knize a snažit se alespoň dvě určit. **Logopedická intervence:** DC – nádech nosem a prudký výdech ústy (cítíme výfuky aut ve městě), foukat brčkem do vystřižených papírových koleček (závodit ve dvojicích, kdo nejdále odfoukne kolečko) GM – jazyk (motorka) se rozhlíží a hledá semafor, jazyk vypláznout a špičkou ukazovat na levou a pravou stranu, nahoru a dolů, nafukujeme tváře jako kola u auta. AC – recitace básně Traktor (viz příloha), zvuky dopravních prostředků vrrrrr, brm brm, tú, tú, tú, šššššš, hú, hú, hú, tdm, tdm.

Hudební chvilka: společně si zazpívat s využitím přírodních materiálů jako hudebních nástrojů. Ťukat o sebe oříšky, dřívky a klacíky nebo kamínky, při zpívání se snažit o melodii písně. Píseň se dá doprovázet pohybem a tancem. **Píseň: Auto** viz příloha

Estetické (výtvarné) dovednosti:

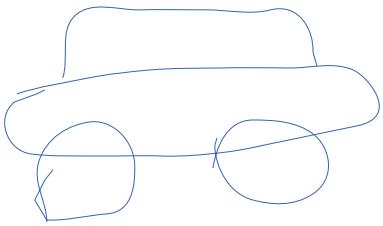
vystřihnou (nácvik stříhání a lepení) z různých časopisů obrázky dopravních prostředků a vlepit je do nakreslené silnice, oblohy, moře nebo řeky, také si můžete nakreslit město, vesnici a vlepit obrázky.

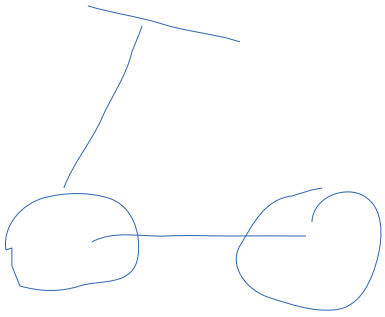
Další moc hezká technika je lepení odpadového materiálu a sestavování svého auta. K této činnosti potřebujete různé krabice a krabičky, místo kol využijete krabičku od kulatého sýra (zde využijete svou fantazii a nápaditost). Závěrem auto vymalujete temperovou barvou nebo vodovkami. Pro některé děti bude zajímavější pracovat s barevným papírem, maminka narýsuje různé geometrické tvary a děti je vystřihnou, dále tvary lepíte na papír a sestavujete z nich auto, vlak, domy ve městě atd....

Procházka: vyrazit na procházku do okolí svého bydliště a sledovat dopravní ruch. Nadýchněte se a ucítíte výfuky aut, traktorů (minulý týden jste cítily vůni lesa, louky a zahrady – to je rozdíl). Zastav se a zavři oči, tiše poslouchej zvuky dopravy – Co slyšíš? Vše co vidíš nebo slyšíš vyprávěj, pozoruj život ve městě, na vesnici.

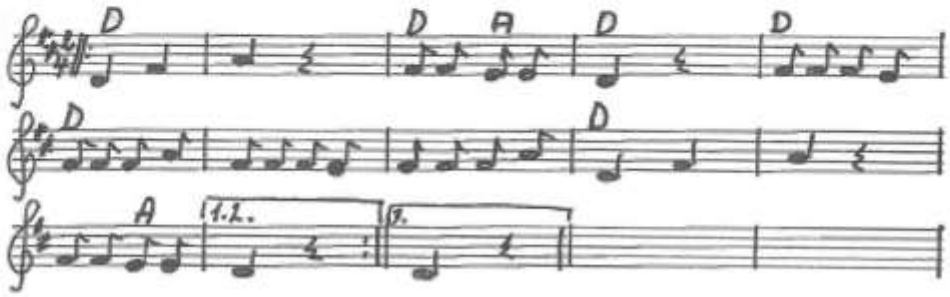
Volné hra doma: ze stavebnic Duplo atd... sestavuj město, vesnici, stav si silnice, koleje, hraj si na policisty, na závodníky atd.... Sleduj v televizi pohádku Krtek ve městě, Blesk MeqQvin, Autobusy v jednom kole, Veselé vláčky atd....

Grafomotorické cvičení





19. píseň - Auto



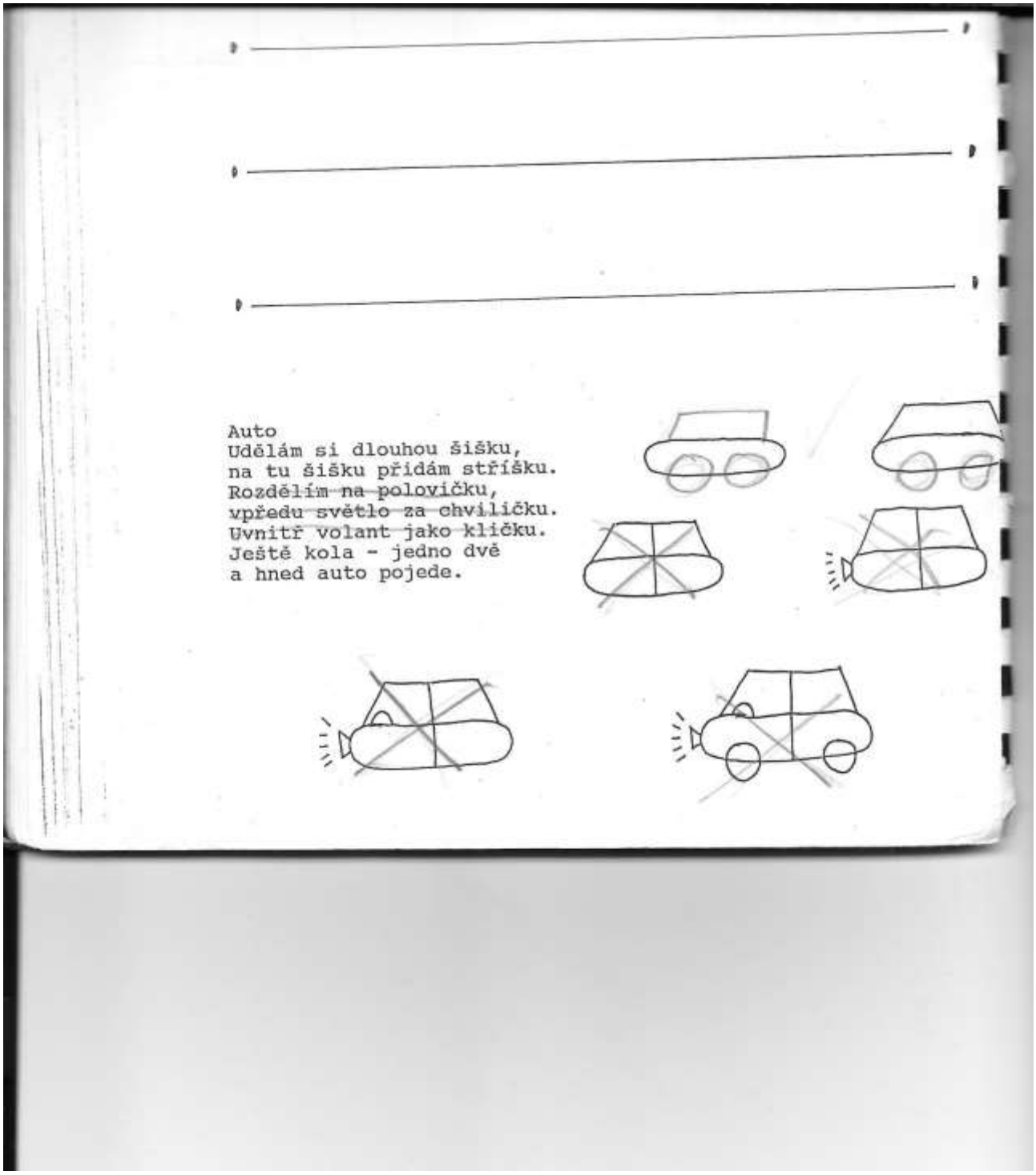
1. Tú, tú, tú, auto už je tu!
Pojeď mámo, pojeď s námi, za chvíli jsme za horami.
Tú, tú, tú, auto už je tu!

2. Tú, tú, tú, auto už je tu!
Abys měla radost v líčku, svezu tě až ke sluníčku.
Tú, tú, tú, auto už je tu!

3. Tú, tú, tú, auto už je tu!
Jen se mámo, kmitnem vrátky, vyjedem až do pohádky.
Tú, tú, tú, auto už je tu!

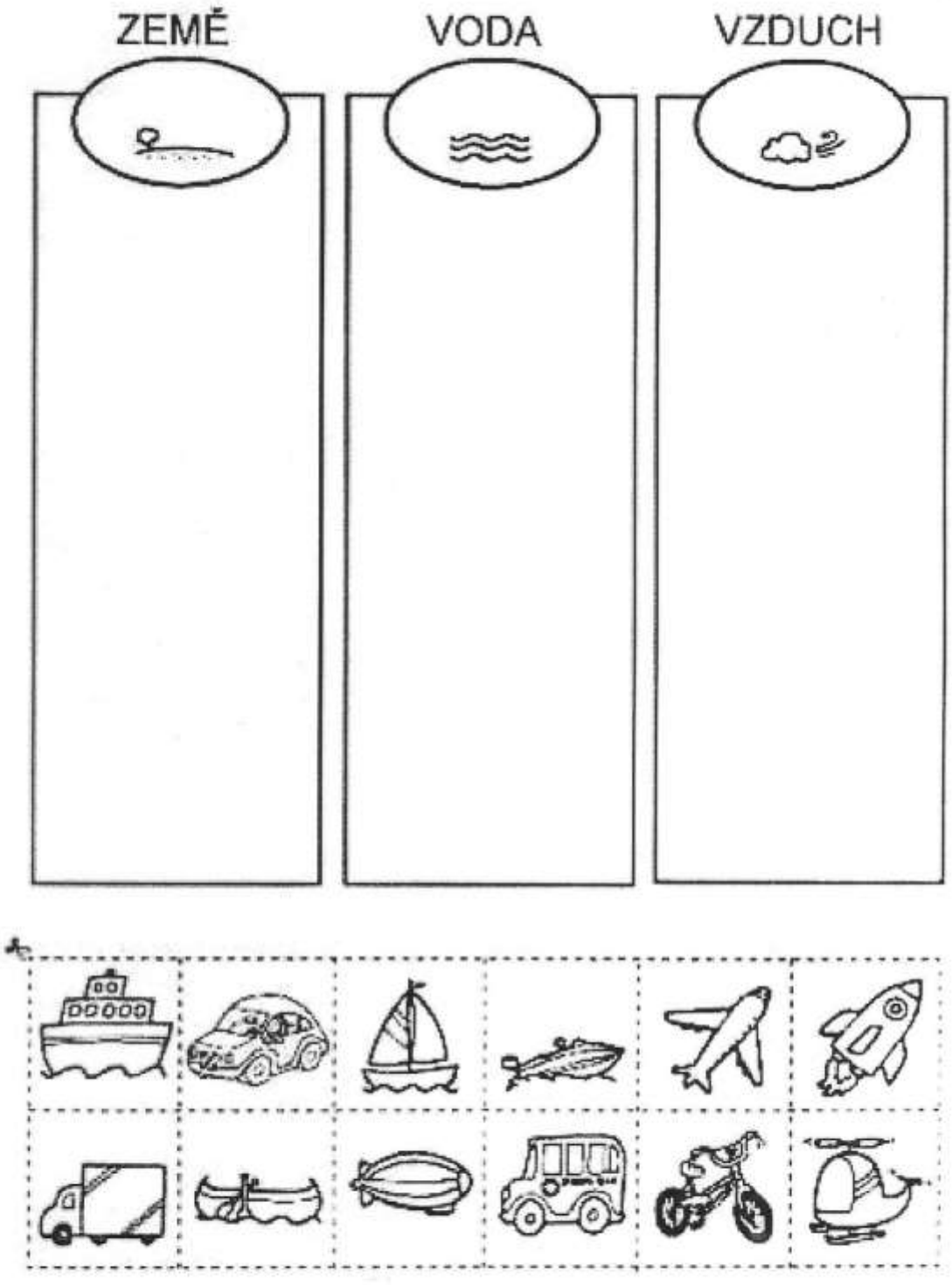
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Grafomotorické cvičení

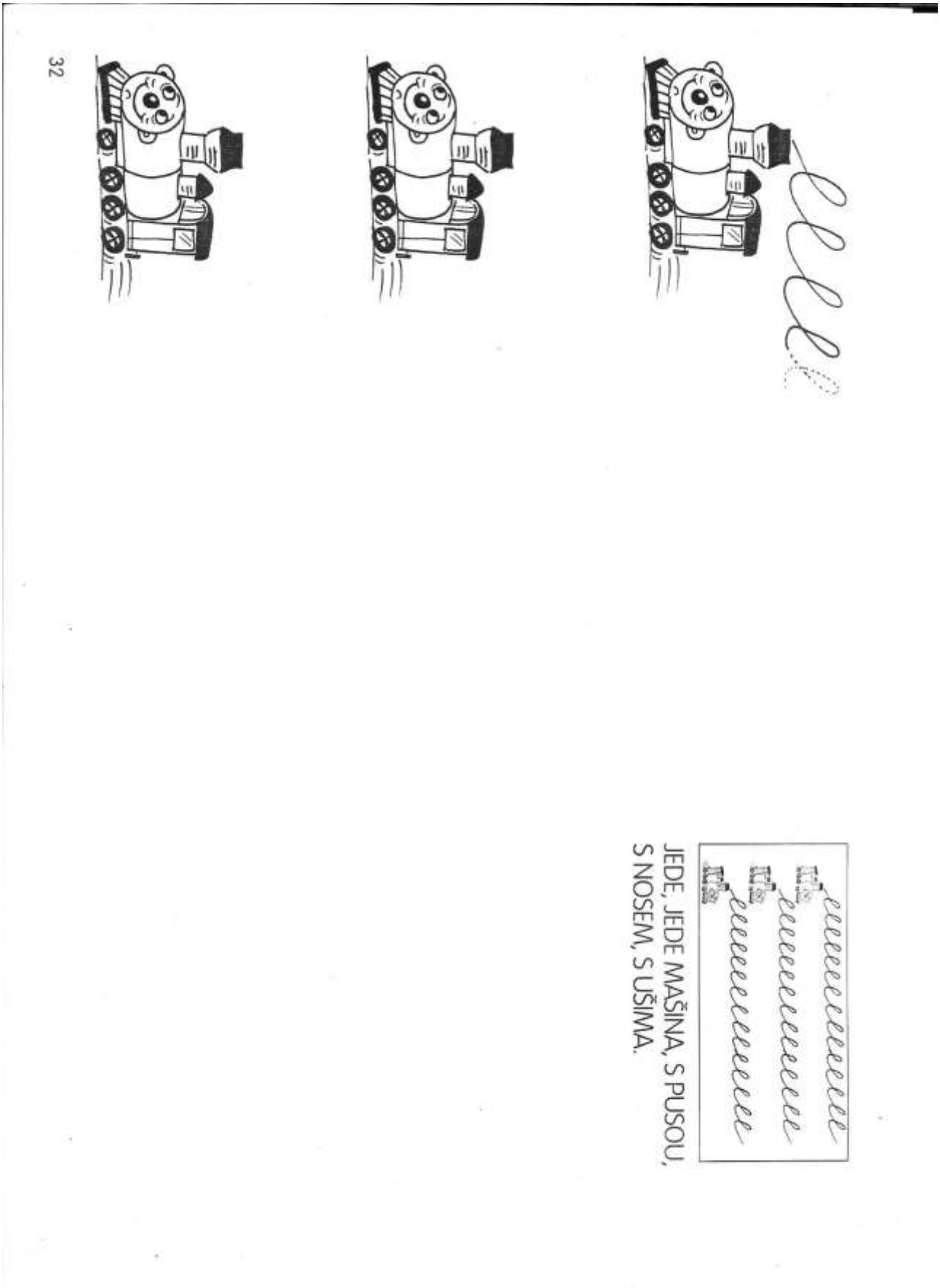


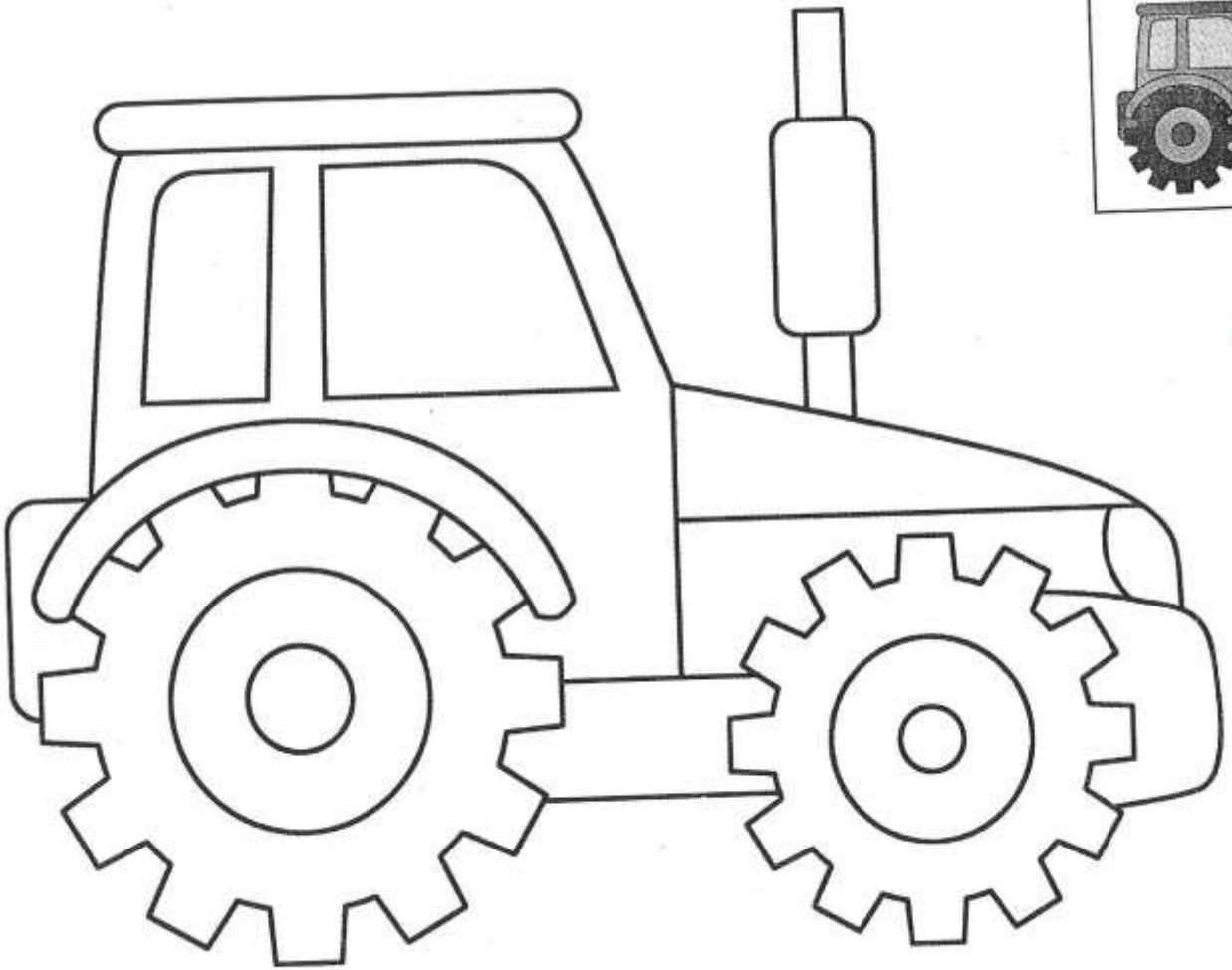
Auto
Udělám si dlouhou šišku,
na tu šišku přidám stříšku.
Rozdělím na polovičku,
vpředu světlo za chviličku.
Uvnitř volant jako kličku.
Ještě kola - jedno dvě
a hned auto pojede.

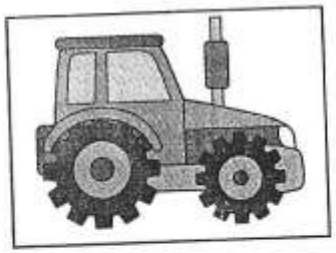
Pracovní list



Grafomotorické cvičení – kouř mašinky







JEDE TRAKTOR

Jede traktor po silnici,
jede traktor k oranici.
Jede traktor orati,
bez koně a oprati!

Pohybová hra č. 50

NA NÁMOŘNÍKY

překážků, gauč .....

Hlavní zaměření: plížení, rychlá reakce na povel, běh

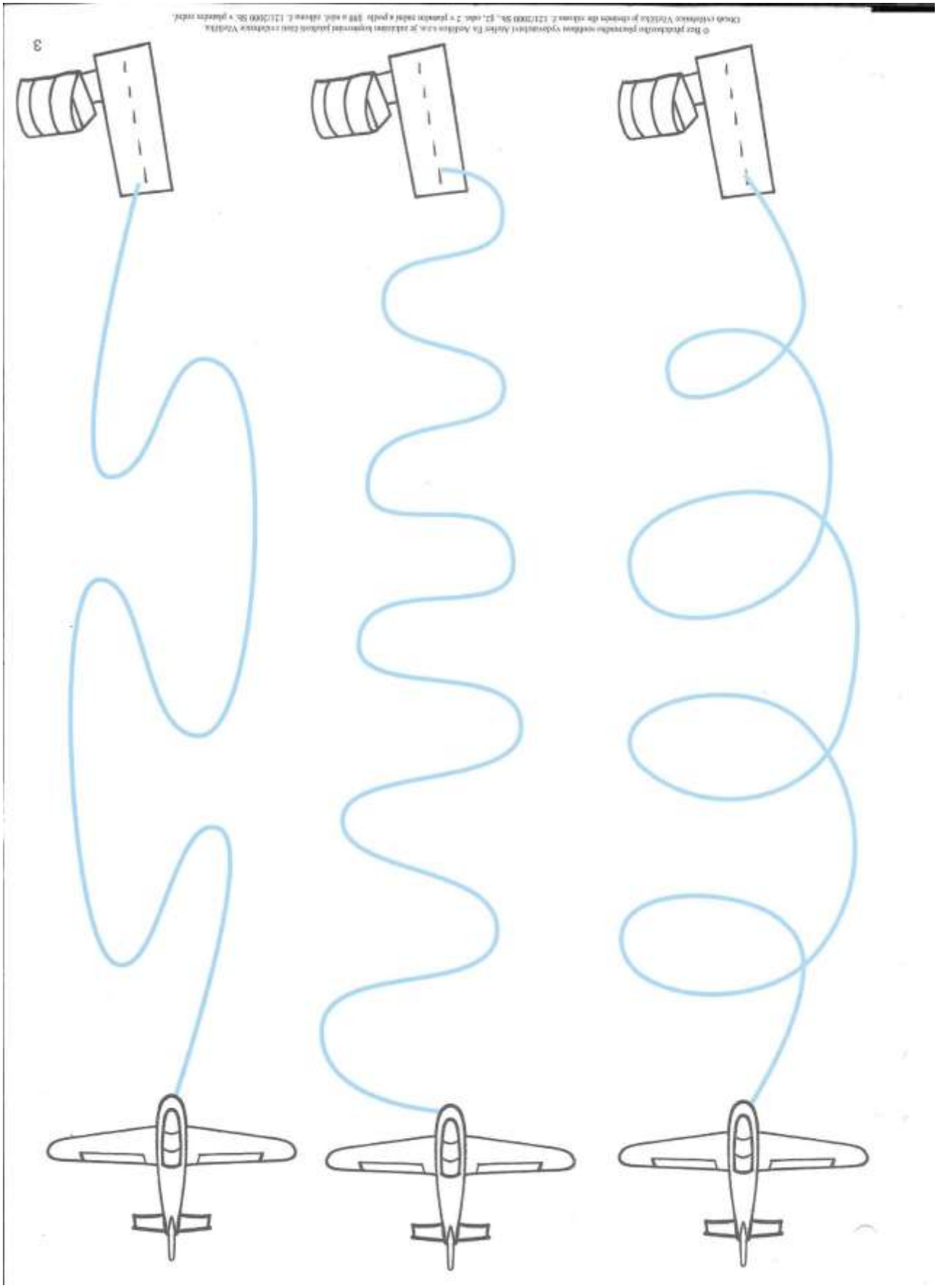
Pomůcky: švédská lavice

Popis hry: Děti – námořníci nastoupí na loď, švédskou lavici. Učitelka – kapitán stojí stranou hrací plochy. Po oznámení kapitána *„Moře je klidné, můžete se koupat."* se začnou námořníci plížit kolem žraloka. Na pokyn *„Pozor žralok"* začne žralok děti honit. Ty se musí rychle vrátit na loď. Tam jsou v bezpečí.

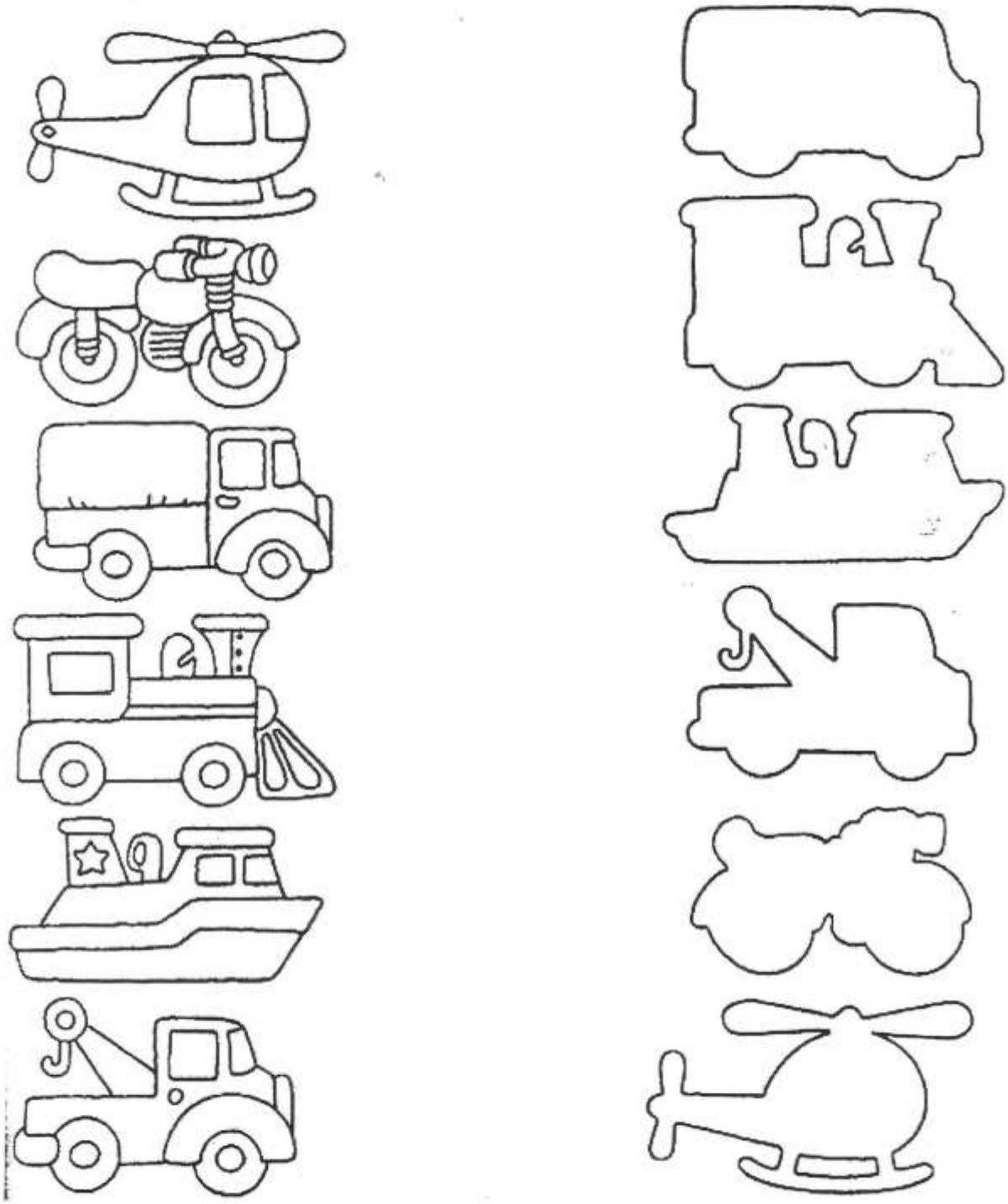
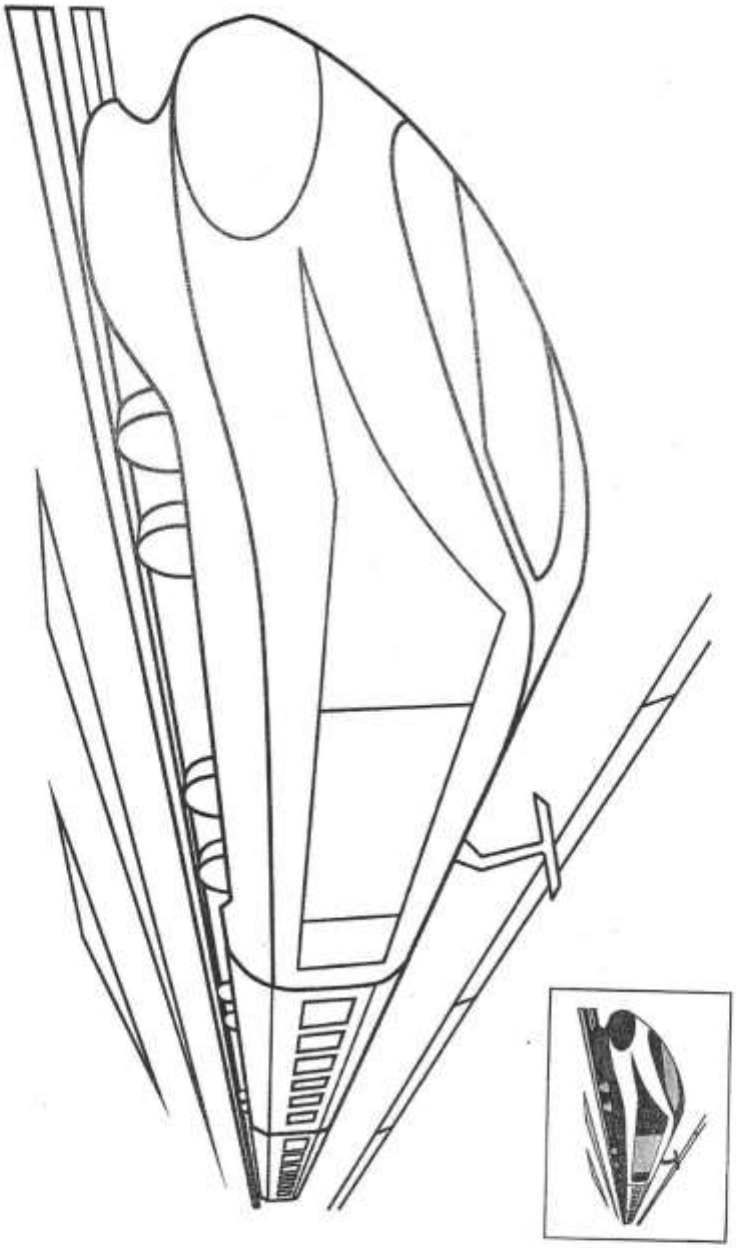
Náměty a doporučení:

- loď můžeme vymezit lanem, lodí může být několik v prostoru,
- chycené děti nemusíme vyřazovat, označíme je pomocí kolíčků naprádlo a na závěr hru vyhodnotíme.

Grafomotorické cvičení – Let letadla



Stínohry – postřeh a vnímání



Omalovánky