

Týdenní vzdělávací nabídka

Třída: 3. - Koťátka

Jméno: Uhlíková Zuzana
Vágnerová Kateřina
Bemová Andrea

Měsíc: Březen 2020

Týden: 23. 3. - 27. 3. 2020

Téma: Rozvíjej se poupátko

Podtéma: Jak se rodí jaro



Záměr: seznámit s polními plodinami, **prací na zahradě.**

Bezpečně poznat ovoce a zeleninu ze zahrádky, oslavy svátků jara, poznat velikonoční tradice.

EVVO: sázení osení, bylinek a kyttek. Výroba velikonočních věnců z přírodnin.

Vzdělávací nabídka: pozorování jevů a změn v jarním období – předjaří v přírodě, opakování poznatků o jaru, procvičování koordinace ruky a oka při práci s nůžkami, barevným papírem. Rozvíjení souvislého vyjadřování metodou vyprávění (popis, reprodukce). **Osvojování si elementárních poznatků o jarní přírodě,** určování počtu a upevňování pojmů více, méně, stejně. Soustavné rozvíjení logického myšlení, společné povídání a rozlišení jednotlivých zvířat žijících na louce, vyhledávání jednotlivých zvířat v odborné literatuře (dětská encyklopedie), prověřovat zda děti dovedou poznat a pojmenovat různá zvířata, seznamování dětí s tradicemi Velikonoc, vyjádření koutku živé přírody, pořádání velikonočního pochodu, využívání různých technik k výrobě přání a kraslic. **Znát základní podmínky, které potřebují rostliny a člověk ke svému růstu a životu, upozorňování na význam živin pro rostliny.**

Dítě a jeho tělo:

	<ul style="list-style-type: none">- zvládat jednoduché úklidové práce, udržovat pořádek při všech prováděných činnostech- u dětí budeme podporovat jednoduché sebeobslužné činnosti v oblasti osobní hygieny, stolování a oblékání – oblékání, svlékání, jíst příborem, používat WC.- pohybové činnosti: Snažit se opakovat předvedený cvik v pohybových chvílích, vědomě napodobit jednoduchý pohyb dle vzoru a přizpůsobit jej podle pokynu, provádět jednoduché cviky – sed dětí v dřepu Slepička v hnízdě, poskoky v dřepu Zajíček se probudil, pohyb celým tělem ze strany na stranu – vítr v korunách stromů. Volné poskoky snožmo (skok oběma nohama) – zajíčci v trávě. Pohybová hra s rodiči – Vajíčka v hnízdě: sbírat na čas papírové koule v prostoru, vyhrává ten, kdo má nejvíce. HPH – Zajíček ve své jamce, Jarní brána odemčená, Chodí sluníčko okolo – obměna Peška, Čáp ztratil čepičku měla barvu barvičku.
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - spontánně vyprávět své zážitky z prožitých volných dnů /co dělaly děti doma/. Opakovat typické znaky jarního období a spontánně vyprávět své zážitky z procházky před jarní přírodou. Popis jara v okolí. - zpívat jednoduché písně, písně doprovázet pohybem. Seznámit se s novými písněmi Travička zelená, Jaro, jaro, Na jaře, čáp jede v kočáře, Probudil se malý brouček na stráni, Šel zahradník do zahrady, Prší, prší, jen se leje. - pracovní činnosti: procvičení jemné motoriky rukou a prstů na ruce při tvoření z jednoho či více kusů modelovací hmoty – modelovat dle vlastní fantazie nebo vzoru dospělé osoby mláďata a zvířata, zvířecí figury, strom na jaře – stavbu celého stromu (kmen - váleček, větve – hadi, lístky – malé kuličky , jarní kytičky. Pro nejmenší děti pouze kuličky, válečky, hady a placky. - grafomotorické cvičení na pracovních listech – dbát na správný úchop a sklon pastelky, na správné sezení u stolu, vést stopu po vyznačené linii obrázku. - grafické činnosti: samostatně kreslit pomocí pastelek dle dovedností a schopností dětí – graficky zachytit dle svých dovedností a fantazie pocity z procházky jarní přírodou: jaro v zahradách, stromy v sadě, jablůň v květu, mláďata zvířátek a zvířecí figury.....Děti, které nezvládnou kresbu, stačí pouze kreslit travičku zelenou (drobné zelené čárky na papíře).
--	--

Dítě a jeho psychika:

	<ul style="list-style-type: none"> - společné povídání: vyprávět své zážitky z prožitého volna - dodržovat pravidla konverzace (poprosit, poděkovat, počkat až druhý domluví a požádat.....) - řízený rozhovor: vyslovovat a znát své jméno, věk a bydliště, pojmenovat jednotlivé členy rodiny, pojmenovat věci kolem sebe. - společně opakovat s dětmi jednotlivé znaky roční doby. Osvojit si několik typických znaků jarního období. Opakovat básně Masopust a Březen. Pracovat s obrazovým materiálem – slovně popisovat obrázky (vizuální podpora), pojmenovat viděné. Seznámit se s pojmem
--	--

	<p>jaro, mlád'ata, čas do Velikonoc, Velikonoce. Vysvětlit dětem tento svátek veselí. Povídat si o tradicích spojených s tímto svátkem. Jak vypadá jaro, kam se ztratil sníh, co je venku jiného, jak se mění stromy, kdo se budí ze zimního spánku, kdo se vrací z teplých krajů, pojmenovat domácí a hospodářská zvířata + mlád'ata atd...</p> <p>- rozvíjet matematické představy s množstvím do 3 – dej Kubo dvě květinčky do misky, Ondro vyndej jednu květinčku z misky atd...Květiny nahradí kostičky, autíčka nebo vámi dostupné předměty.</p> <p>- Vykreslovat pracovní listy – omalovánky, dbát na pečlivost, nepřesahovat linie obrázku a správně držet pastelku, vhodně volit barvy.</p> <p>- Kolektivní logopedická intervence: DC- přeléváme nafouklou tvář – dlouhý nádech a zadržet chvíli dech, prudký výdech – foukáme do peříčka ,odfukujeme chomáčky vaty brčkem, nádech nosem – cítíme vůni jara, vzduch po dešti. AC – jarní první muzikanti: v trávě bzzzzzz, bzííí, zum zum, bzummm, ssssssss, zíváme jako zvířátka, která se na jaře probouzí. GM – sekáme trávu jazykem: pohyb jazyka ze strany na stranu, kapička se houpe – pohyb dolní čelisti ze strany na stranu, pusku do kroužku: pouštíme bublinky do vzduchu</p>
--	---

Dítě a ten druhý:

	<ul style="list-style-type: none"> - vyhledávat partnera pro hru (rodiče, sourozence, kamaráda) chovat se přátelsky, spolupracovat. Hrát si a učit se prožitkem, radovat se z nových dovedností a zkušeností. - při všech prováděných činnostech doma dodržovat pořádek. - učit děti projevu přátelství. - konstruktivní a manipulační činnosti s předměty, volné hry dětí, tvořit jednoduché celky z kostek a stavebnic. - pozorný poslech čtené pohádky: Ošklivé kačátko, relaxace při poslechu. - pracovat doma, na zahrádce: sít osení, bylinky – Řeřichu, kterou můžete s dětmi sníst na chlebu s máslem, okopávat záhony, hrabat listí, pozorovat větvíčku ovocného stromu v teplém prostředí a její pučení, duhu v dešti a její barevnou škálu atd.....
--	--

Dítě a společnost:

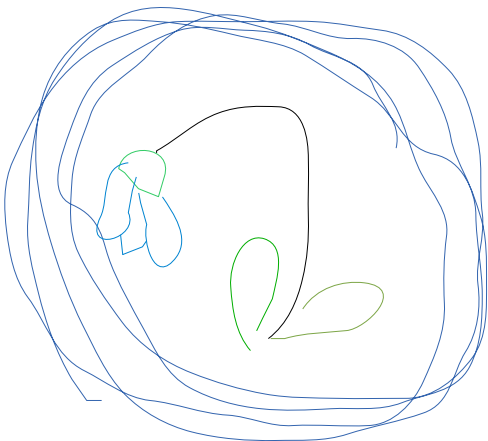
	<ul style="list-style-type: none">- tvořivě využívat přírodní i ostatní materiály při výzdobě doma. Malba štětcem, lepení, stříhání a zdobení lesklými, přírodními materiály. Tvořit doma dle vlastních možností jarní krajinu nebo Velikonoce. Není to povinné, vaše možnosti doma mohou být omezeny nedostatkem výtvarných pomůcek.
--	---

Dítě a svět:

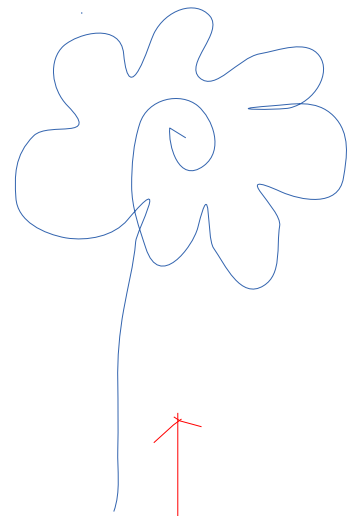
	<ul style="list-style-type: none">- volně si hrát a radovat se z pohybu v přírodním terénu (dětská hřiště, park, zahrada)- vyhledávat ve svém okolí prvky jarní přírody, poslechn prvních trylků Skřivánek polních, Kosů, sledovat probouzení se přírody v zahradách a parcích, růst trávy a jarních květin.- všimnout si na vycházkách nepořádku kolem nás a určovat kam patří nejrůznější odpad (do jaké popelnice).
--	--

Grafomotorické cvičení:

dospělák nakreslí Sněženku
a děti tvoří kruhy kolem květu

**Básně: nová báseň: Březen**

jednotažka uvedená v příloze



Březen: V Březnu se travička, tak pěkně zelená,
i když je maličká, pro nás moc znamená.
Březen, to je měsíc jara, budí všechny květinčky,
vstávejte a rozkvétejte i když jste jen malinké.

Jarní květy



Podběl



Sněženky



Pampeliška



Narcis



Krokus



Sněženky



Petrklíč



Sedmikráska



Fialka



Sasanka



Bledule

Dokážeš určit všechny jarní květy? Pokud některý z nich neznáš, tabulka ti napoví! Zkus se o nich také něco dozvědět.

Podběl lékařský

Krokus jarní

Sněženska podsnežník

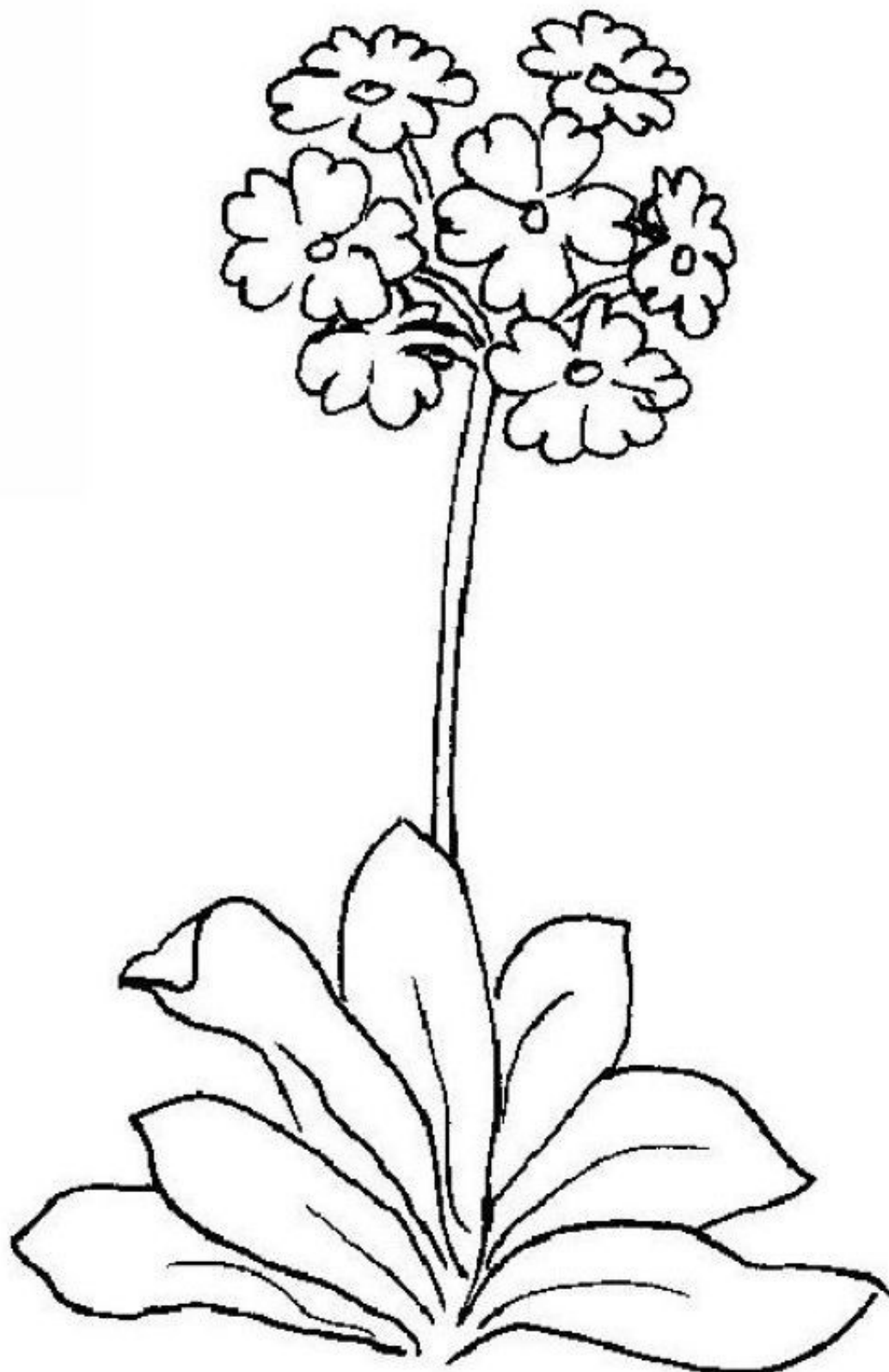
Vrba jíva

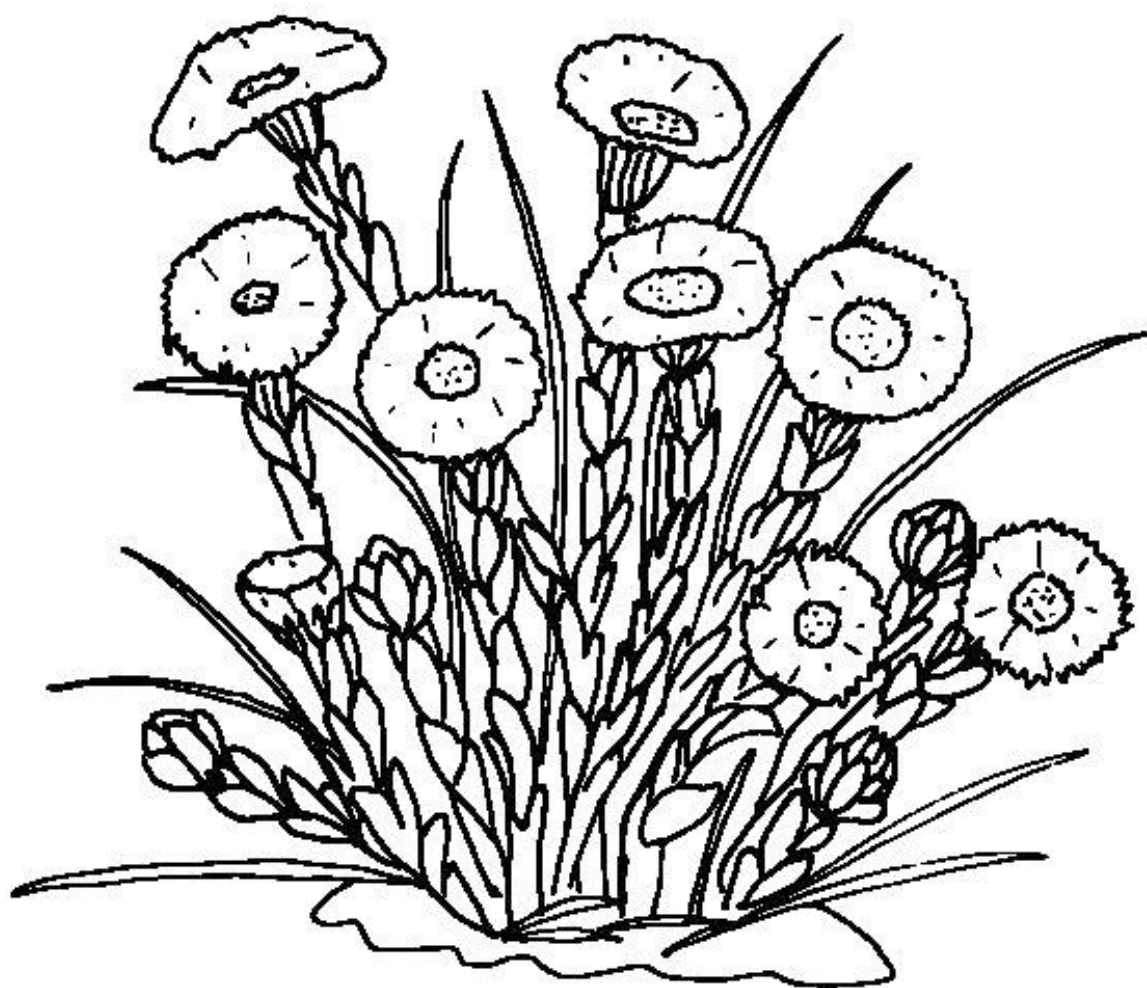
Narcis žlutý

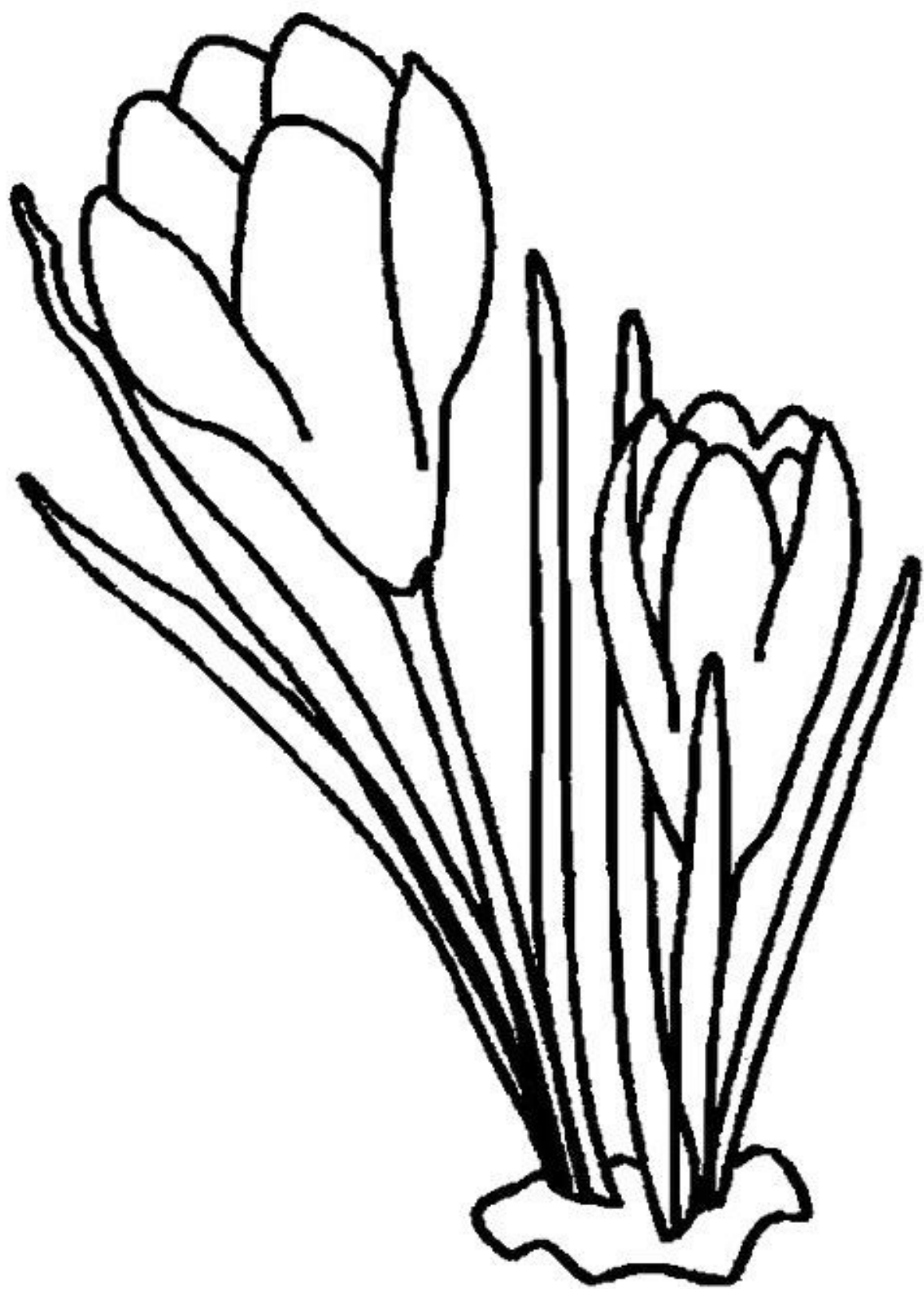


Grafomotorická cvičení a pracovní listy

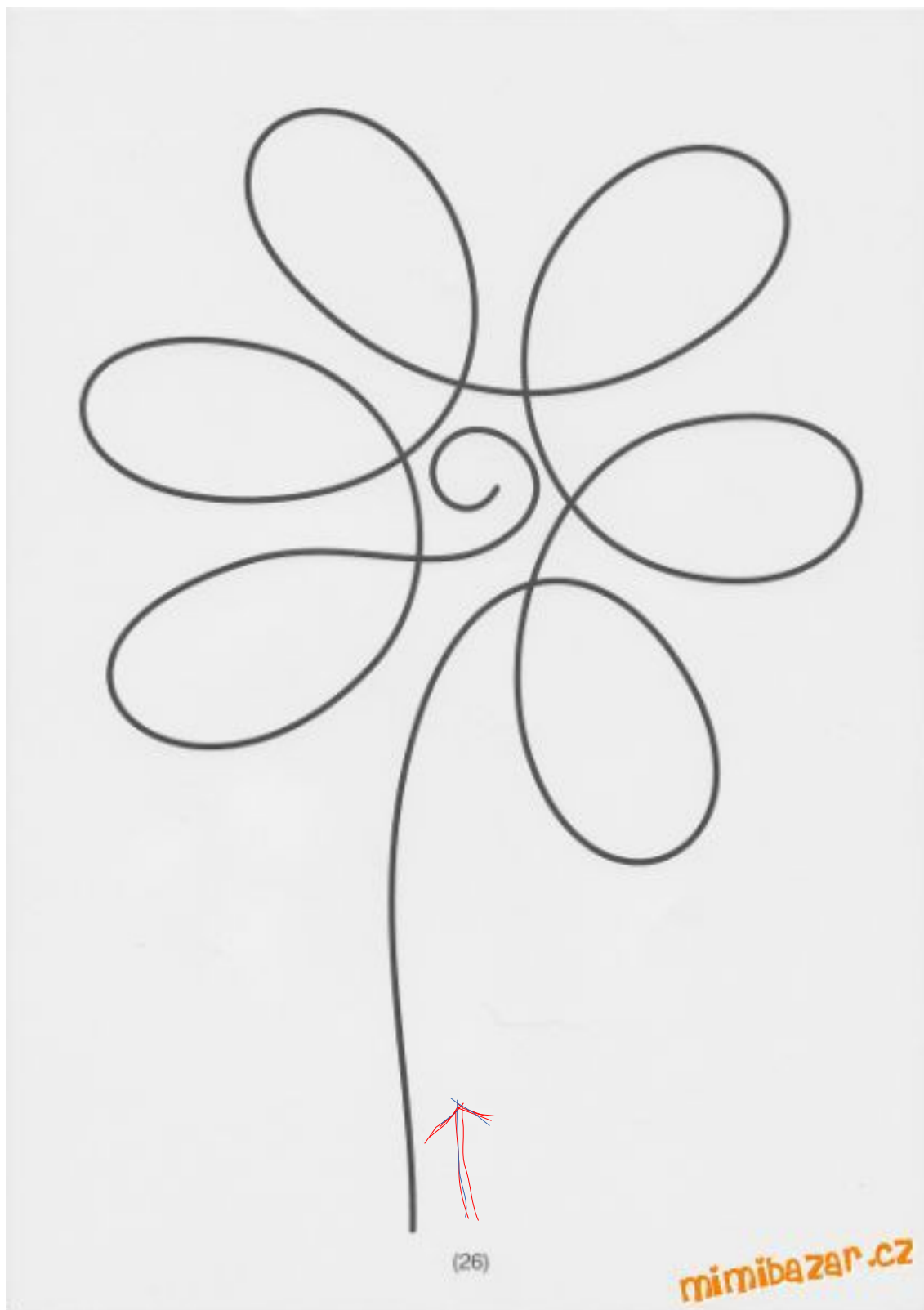
Vykresli omalovánky květů: Podběl, Krokusy, Petrklíče



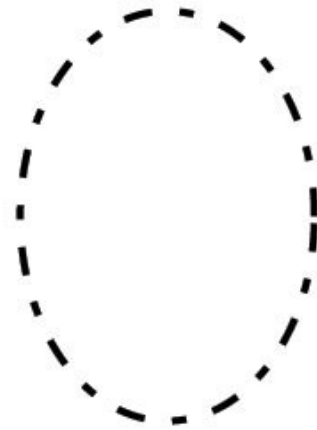
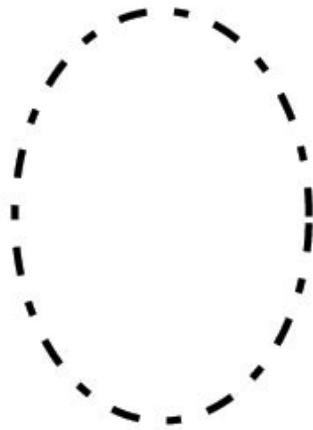
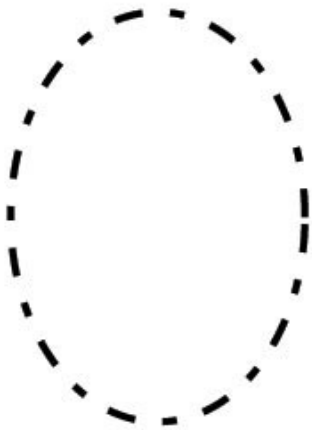
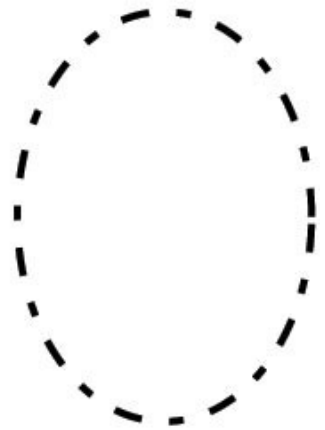
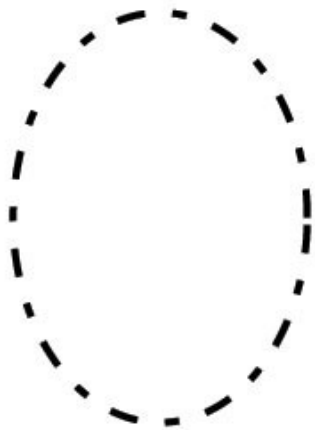




Jednotažka – vést stopu pastelky po vyznačené linii, začíná se od šipky.



Obtahuj vajička



Dokresli beránkovi vlnu

DOPĚLŤ BERÁNKOVĚ KUDRLINKY.



Nápady pro Aničku 

