Týdenní vzdělávací nabídka 2. 11. – 6. 11. 2020
I. Třída – Myšky

Téma: Jsem, jaký jsem

Podtéma: Já a moje zdraví

Vzdělávací nabídka:

- uvědomování si vlastního těla při pohybových aktivitách,
- rozvíjení jemné motoriky při výtvarných činnostech (prstové barvy, vytrhávání, nalepování, stříhání, muchlání, práce s modelínou, drceným pískem),
- postupné prozkoumávání pohybových možností lidského těla, uvědomování si tvarů lidského těla a jeho částí, postavy, obličeje,
- společné povídání a naslouchání druhému.

EVVO:

- ✓ Výroba krmítek pro ptáčky
- ✓ Seznámit se s řemeslnou prací
- ✓ Osvojit si základy péče o okolní životní prostředí (rozlišovat co je dobré a co je špatné)

Záměr:

Uvědomit si vlastní tělo

Vysvětlit dětem co nám škodí a co nám prospívá

Vytvářet zdravé životní návyky a postoje jako základů zdravého životního stylu

Vážení rodiče,

vzhledem k přetrvávající situaci Vám poskytneme na našich webových stránkách každý týden vzdělávací nabídku dle našeho ŠVP.

Vaše dítě nyní nenavštěvuje naší mateřskou školu, proto si Vám dovoluji nabídnout činnosti, které můžete s dítětem dělat.

Berte prosím tuto nabídku jako inspiraci, fantazii se meze nekladou, můžete si ji přizpůsobit k individuálním možnostem.

Každý týden bychom spolu mohli vytvořit „projekt" na dané podtéma.

Budu ráda za jakékoliv připomínky.

mob.: 739 077 997

e-mail: anna.madlova@seznam.cz

Tento týden:

Já a moje zdraví

Kresba:

- dítě nakreslí svou postavu, na které budou všechny detaily (oči, uši, pusa, nos, pět prstů atd.), můžete nakreslit obrys a dítě zakresluje detaily
- Obrázky prosím schovejte (označte datem), až dítě přijde do školky, založíme mu ho do jeho portfolia (na konci školního roku obdržíte zpět ☺)

Grafomotorika:

- kruhy a klubíčka: přes celý papír a různými barvami

Báseň:

Moje tělo mozek řídí,
oči ty to dobře vidí.
Pod hlavou je krček malý,
na rukách jsou velké svaly,
Na nich máme prstů pět,
spočítáme si je hned,
jeden, dva, tři, čtyři, pět.
V hrudním koši srdce mám,
do bříška si jídlo dám,
Nohy obě procvičí se,
venku dobře skotačí se.

Zdroj: **Adéla Meškanová**, **lidské tělo**.

<u>Báseň s pohybem:</u>

Takhle cvičí pravá ruka, *(třeseme pravou rukou)*

takhle cvičí levá ruka, *(třeseme levou rukou)*

takhle skáče pravá noha, *(skáčeme na pravé noze)*

takhle skáče levá noha, *(skáčeme na levé noze)*

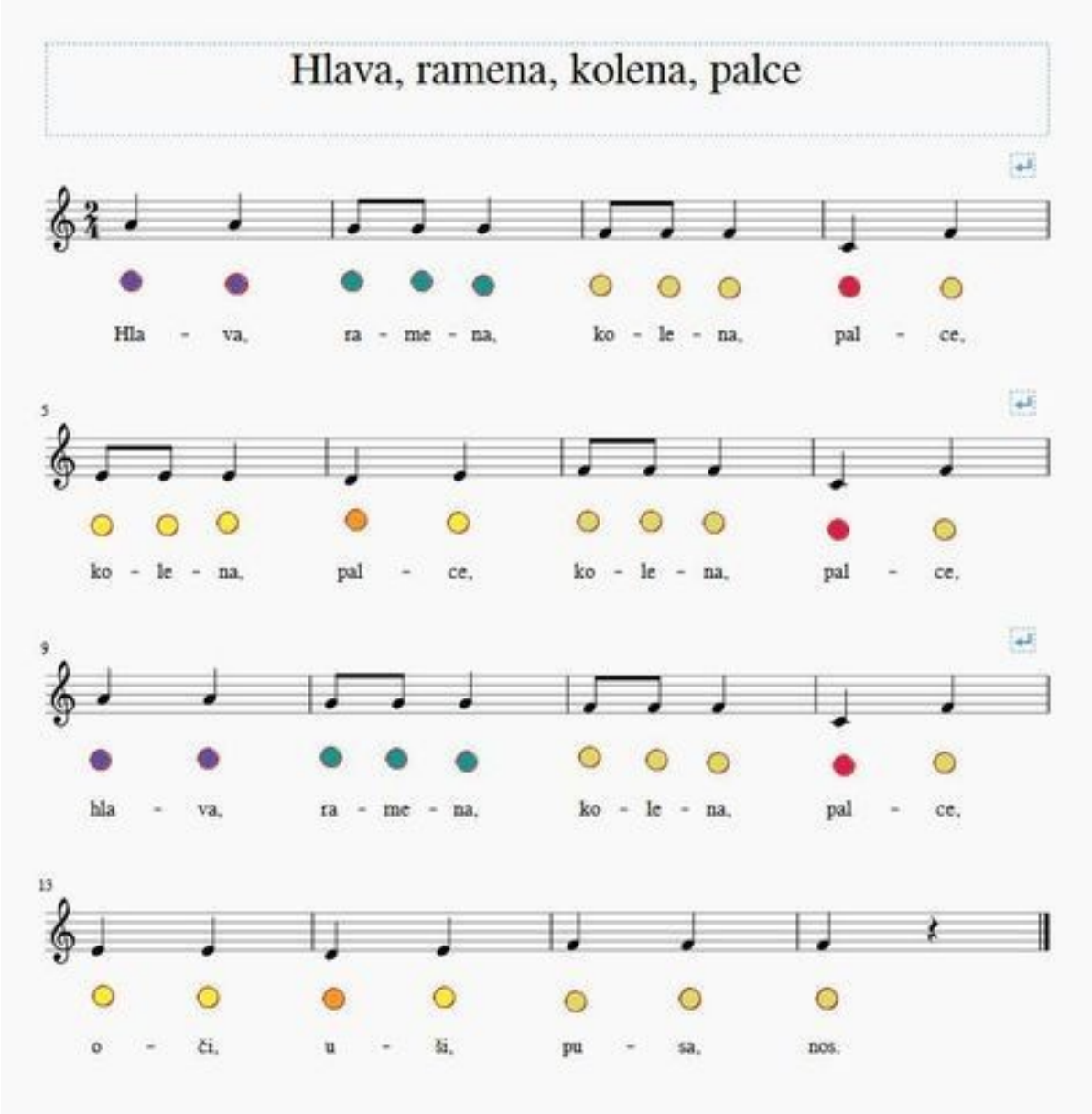
takhle cvičí hlava, *(pomalé pohyby hlavy ze strany na stranu)*

takhle roste tráva, *(zvedneme ruce nad hlavu a skláníme se do stran)*

takhle leze brouk, *(lezeme po „čtyřech")*

vítr do něj „fouk". (lehneme si na záda a ve vzduchu třeseme rukama i nohama)

Píseň:


Hlava, ramena, kolena, palce
Hla - va, ra - me - na, ko - le - na, pal - ce,
5
ko - le - na, pal - ce, ko - le - na, pal - ce,
9
hla - va, ra - me - na, ko - le - na, pal - ce,
13
o - či, u - ši, pu - sa, nos.

- Nejdříve ukazujeme jednotlivé části těla pomalu, postupně zrychlujeme

https://www.youtube.com/watch?v=xSCdWymIveE#utm_content=organic&utm_term=hlava%20ramena%20kolena%20palce&utm_medium=hint&utm_source=search.seznam.cz&title=BibiBum%20-%20Hlava%20ramena%20kolena%20palce%20-%20d%C4%9Btsk%C3%A9%20p%C3%ADsni%C4%8Dky%2C%20%C5%99%C3%ADkanky%E2%80%A6

Hry:

Zrak

Dítěti předložíme tři předměty (postupně můžeme přidávat). Dáme mu čas, aby si je zapamatovalo, poté je zakryjeme. Jeho úkolem je všechny tyto předměty vyjmenovat. Jinou variantou je odebrání či přidání určitého předmětu (co chybí, co přibylo?)

Sluch

Zakryjeme dítěti oči, pokud dítě nechce, může se jen otočit, postupně vytváříme zvuky různými předměty (stříhání nůžkami, muchlání papíru, šustění sáčku atd.), dítě hádá, jaký předmět jsme použili.

Hmat

Do přirytého košíku či krabice vložíme tři různé předměty (odlišné materiály). Dítě sáhne do košíku, daný předmět nevytahuje, zkusí hmatem poznat, co tam je.

Chuť a čich

S dítětem určujeme, jakou má jídlo chuť, např. ovoce je sladké, citrón je kyselý, sůl je slaná, čokoláda je hořká. Dítě si chutě pamatuje, když je vyzkouší. Při vaření oběda může dítě hádat, co cítí za vůně.

Pracovní činnosti:

- z letáku dítě vystřihne potraviny různého druhu
- dítě si vezme papír a přehne ho na půl, na jednu polovinu nakreslí usměvavý obličej a na druhou zamračený
- vystřižené potraviny lepí dle toho, jestli jsou zdravé (usměvavý) či nezdravé (zamračený)

Denní režim:

- zkuste si sestavit denní režim (můžete si s dítětem povídat, co děláte)
- každé ráno se pozdravte a řekněte si, jaký je den
- povídejte si s dítětem, co by chtělo dělat nebo mu řekněte, co máte v plánu
- zkuste dítě zapojit do činností: může si např. zkusit „samo" udělat snídani či svačinku, pomoc při vaření či „úklidu"
- požádejte ho, aby Vám nekreslil obrázek či postavil něco z oblíbené stavebnice
- ve městě se najdou i klidná místa, kde můžete trávit čas „bez roušek"
- uvítáme foto z činností dětí, které vložíme do kroniky MŠ a zároveň nám udělají radost. Tímto děkuji rodičům, kteří již poslali 😊.
- můžete si zahrát společenskou hru (člověče, nezlob se…, pexeso atd.)
- před spaním můžete přečíst dítěti jeho oblíbenou pohádku 😊

Závěrem:

Přeji Vám mnoho trpělivosti při zvládání této situace. Nevíme, jak dlouho bude ještě trvat či jestli se ještě nezmění. Přistupujme k této situaci s nadhledem a snažme si ji spíše zpříjemnit.

Pokud budete mít dotazy či připomínky, neváhejte a volejte viz výše.

Přejeme hezky strávený týden.

Anna Madlová a Vendulka Vojtěchová