Týdenní vzdělávací nabídka

Třída: 3. - Koťátka **Jméno:** Uhlíková Zuzana

Holá Kateřina

Zemanová Kristýna

Měsíc: Březen 2021

Týden: 1. 3. - 5.3. 21

Téma: Rozvíjej se poupátko

Podtéma: Příroda se probouzí

Záměr : Seznámit s polními plodinami, prací na zahradě. Bezpečně poznat ovoce a zeleninu ze zahrádky. Osvojit si oslavy svátků jara, poznat a vyzkoušet si velikonoční tradice

EVVO: Sázení osení, bylinek a kytek. Výroba velikonočních věnců z přírodnin. Malování kraslic.

Vzdělávací nabídka na měsíc březen: **pozorování jevů a změn v jarním období, opakování poznatků o jaru, procvičování koordinace ruky a oka při práci s nůžkami, barevnými papíry. Rozvíjení souvislého vyjadřování metodou vyprávění (popis, reprodukce), osvojování si elementárních poznatků o jarní přírodě,** určování počtu a upevňování pojmů (více, méně, stejně), soustavné rozvíjení logického myšlení, společné povídání a rozlišení jednotlivých zvířat žijících na louce, vyhledávání jednotlivých zvířat v odborné literatuře (dětská encyklopedie), prověřovat zda děti dovedou poznat a pojmenovat různá zvířata, seznamování dětí s tradicemi Velikonoc, **vyjádření koutku živé přírody – setí osení, řeřichy,** pořádání velikonočního pochodu do přírody, využívání různých technik k výrobě přání a kraslic. Znát základní podmínky, které potřebují rostliny, ale i člověk ke svému růstu a životu, upozorňování na význam živin pro rostliny.

Nabídka činností na týden: 1.3.21 – 5.3.21 Zvládat jednoduché úklidové práce, pomáhat mamince v domácnosti, uklízet si své hračky (udržovat pořádek při všech prováděných činnostech doma i venku)

- u dětí budeme **stále** podporovat a procvičovat jednoduché sebeobslužné činnosti: učit se samostatnosti, osobní hygieně, oblékání, obouvání a stolování (jíst příborem).

Smyslová hra: **rozvoj smyslů s ptáčkem,** hrát hru Co to má jaro v pytli? Zavázat dětem oči šátkem a tahat z látkového pytle (můžete použít jako pytel povlak z polštáře) jednoduché předměty, hádat hmatem co držím v ruce.

Pracovní činnosti: procvičení jemné motoriky rukou a prstů na ruce při tvoření z modelíny – učit se pracovat s modelínou (mačkat, trhat, válet, koulet) a modelovat dle vlastní fantazie nebo vzoru maminky, sourozence. Pokusit se vytvořit květy jara nebo sluníčko z malých

vyválených hadů a placičky, vymodelovat můžete také travičku, kvetoucí strom. Malé děti vyválí placku a pomůžou si vykrajovátkem ve tvaru květiny, stonek vyválí a vytvoří z hubeného hada z modelovací hmoty.

Grafomotorické cvičení na velké ploše papíru a na pracovních listech – dbát na správný úchop a sklon kresebného materiálu (pastelky), na správné sezení u stolu, vést stopu po vyznačené linii na pracovním listě, nácvik špetkového držení tužky (zobáček z palce a ukazováku). Pracovní listy přiloženy k týdennímu plánu – Sněženka jedním tahem, Květina jedním tahem, Sluneční paprsky pro květinky, Sněženka na obtahování dle vytečkovaných linií.

Matematické dovednosti: trénovat počty do 4 pro malé dětí, pro starší dětí do 6. Počty nacvičujeme v rámci pohybové hry : **PH** – **Vajíčka v hnízdě** (na zemi leží obruče – kruhy z provázku, z kostiček, dle pokynů děti umisťují papírová vajíčka do jednotlivých hnízd,obručí. Například: dejte tři vajíčka do žlutého hnízda, kruhu, dejte dvě vajíčka do zeleného hnízda…)

Pojmenovat věci kolem sebe: opakovat základní znaky zimního období – seznámit se s několika typickými znaky jarního období, slovně popisovat obrázky (vizuální podpora), **popsat obrázky spojené s daným tématem.** Seznámit se s pojmem jaro, mláďata, tažní ptáci, pučící stromy a tráva, kam se ztratil sníh, kdo se probudil ze zimního spánku, co se venku změnilo, jaké je počasí, co nosíme za oblečení, oteplováky?…...

Seznámení s pohádkou O ošklivém kačátku, Když všechno kvete– přečtení příběhu, prohlédnutí obrázků v knize s volným povídáním. Co se nám na pohádce líbí a co nelíbí. Relaxace při poslechu, udržení pozornosti a rozvoj soustředění. Důležité je číst dětem každý den krátké pohádky a povídat si nad obrázky.

Společné cvičení se zvířátky z pohádky – Sed dětí na bobku jako semínko v kruhu nebo na označeném místě papírovou květinkou, stoj na špičkách s rukama nad hlavou – semínko roste, poskoky z kruhů ven, pohyb celým tělem – zajíčci v trávě. Volné poskoky snožmo (obě nohy současně) – vrabeček hledá drobeček**,** osvojit si lezení v podporu klečmo s předmětem (s papírovou koulí) na zádech – ježek se probudil v sadě, chodíme a dupeme jako medvěd, skáčeme ve dřepu jako žába, běháme rychle mezi překážkami jako mravenec, v sedě na patách se sbalíme do klubíčka a vyhrbíme záda jako ježek, poskakujeme jako zajíc.

Hrát se sourozenci pohybovou hru – **Zvedni vajíčko** (po prostoru jsou rozmístěna vajíčka z papírových koulí, počtem je jich o jedno méně, než dětí a dospělých, maminka nebo dospělá osoba bubnuje na buben, na dřívka nebo tleská, děti chodí nebo běhají v prostoru, jakmile dospělý přestane hrát a řekne „zvedni vajíčko“, děti běží a uchopí vajíčko. Dítě, které nemá vajíčko vypadává ze hry, vyhrává ten, co vypadne jako poslední…..**Hudebně pohybové hry doprovázené zpěvem a pohybem** – Zajíček ve své jamce, Jarní brána otevřená, jarním klíčem odemčená…..Chodí ptáček okolo, nedívej se na něho…..

Pohyb venku: stavět z přírodnin broučkům domečky, volně běhat v trávě, hrát různé míčové hry, hrát si na hřišti, na průlezkách. **Vyhledávat ve svém okolí prvky JARA, sledovat okolí kolem sebe a poslouchat ptáčky, poslouchat první trylky Skřivánků, Kosů. Sledovat ovocný**

strom v zahradě – povídat si o stavbě stromu, jak vypadá, co potřebuje k růstu, jak se změnil, co na něm pučí atd….Pozorovat práci zahrádkářů a změn v přírodě, v počasí.

Sledovat dopravní situace a osvojit si bezpečnostní pravidla při přecházení vozovky (rozhlédnout se, přechod, značky, semafory).

Osvojit si, co je škodlivé a nebezpečné pro přírodu, odnést a třídit odpad z domova (papír, PET lahve)

Nácvik vytleskávání slov – zvířata z lesa a jejich zvuky, jarní znaky a nové pojmy dané k týdennímu tématu. Roztleskávat jednoduchá slova na slabiky (ja-ro, sně-žen-ka, pe-tr-klíč, pr-ší, tra-vi-čka, Vla-što-vi-čka, Čáp atd….)

Logopedická cvičení – **Dechová cvičení**- nádech nosem (cítíme vůni jara), prudký výdech – foukáme do peříček, odfukujeme chomáčky vaty brčkem, bublání brčkem do vody ve sklenici (potůček v lese) **Artikulační cvičení** – přírodní zvuky zvířátek v lese, recitace básně Březen, první jarní muzikanti v trávě (bzzzzzz, bzíííií, zum, zum, bzummmmm, ssssssss), zíváme jako zvířátka, která se právě probudila **Gymnastika mluvidel** – sekáme trávu jazykem (pohyb jazyka ze strany, na stranu), kapička jarního deště se houpe na větvičce (pohyb dolní čelistí ze strany na stranu).

Výtvarné aktivity v domácím prostředí: **výtvarně vyjádřit jarní období v přírodě -** nácvik držení štětce a práce s temperovou barvou nebo vodovou barvou, kresba stonku a listů Sněženky. Tvorba květu sněženky pomocí papíru, který poskládáme viz příloha nebo srolujeme dle vzoru na obrázku v příloze. Květ následně nalepíme k namalovanému stonku viz. příloha. Vlastní kresba pastelkami – namaluj sluníčko. Vykreslování omalovánek viz. přílohy a volení vhodných barev, které se podobají reálu (list květiny je zelený, květ petrklíče je žlutý atd…).

Nácvik a držení štětce namočeného ve vodové barvě, **zapouštění barev** do mokrého podkladu, sledování rozpíjení a změn barev. Tvorba barevného podkladu, do kterého kreslíme jednoduché květy špejlí namočenou v tuši nebo obyčejnou tužkou, pastelkou - zachycení květů jara.

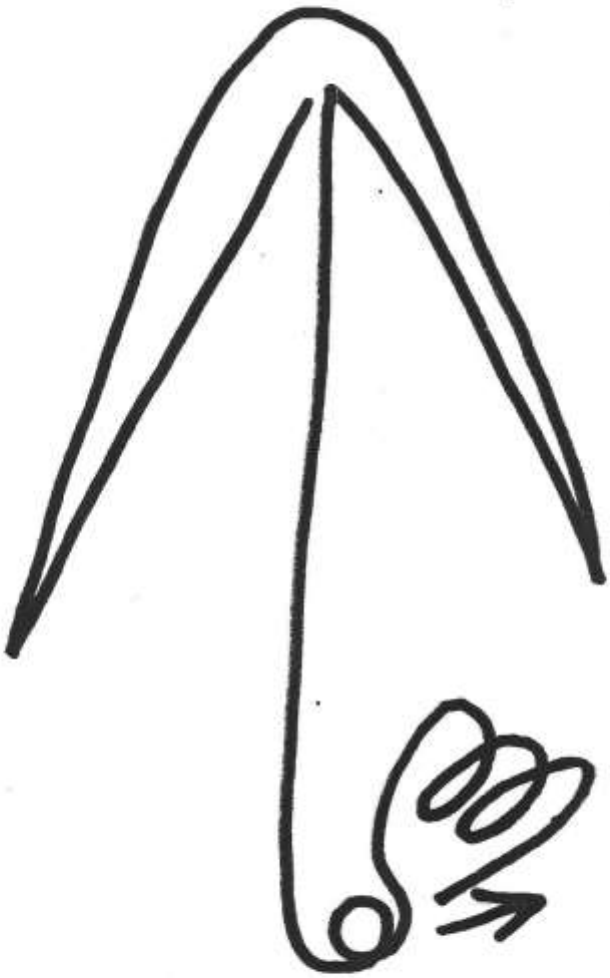
Nácvik básničky Březen: viz příloha

Báseň Březen

Březen

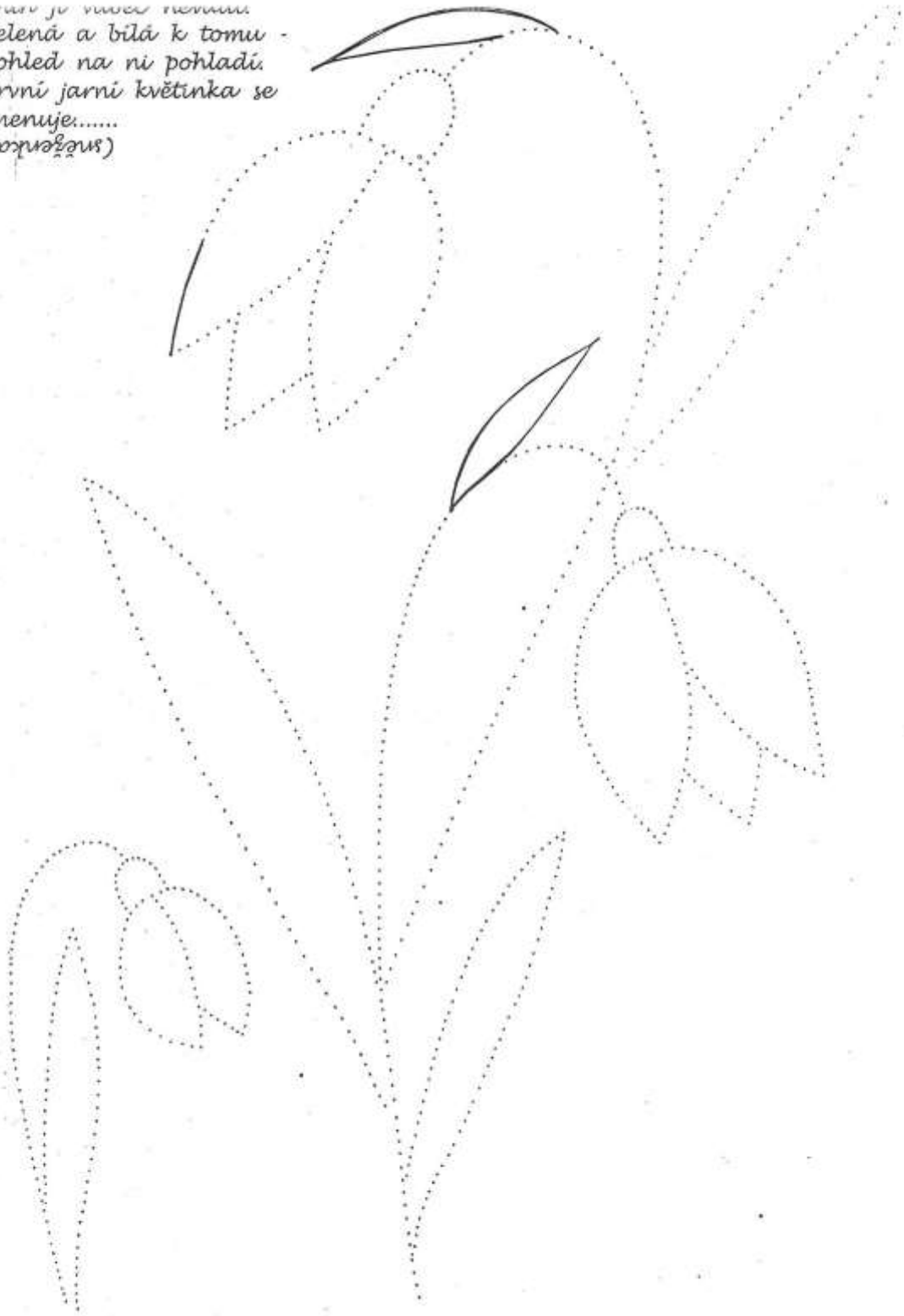
V březnu se travička tak pěkně zelená,
i když je maličká, pro nás moc znamená.
Březen, to je měsíc jara, buď všechny květinky.
Vstávejte a rozkvěťejte, i když jste jen malinké.

Sněženka jedním tahem

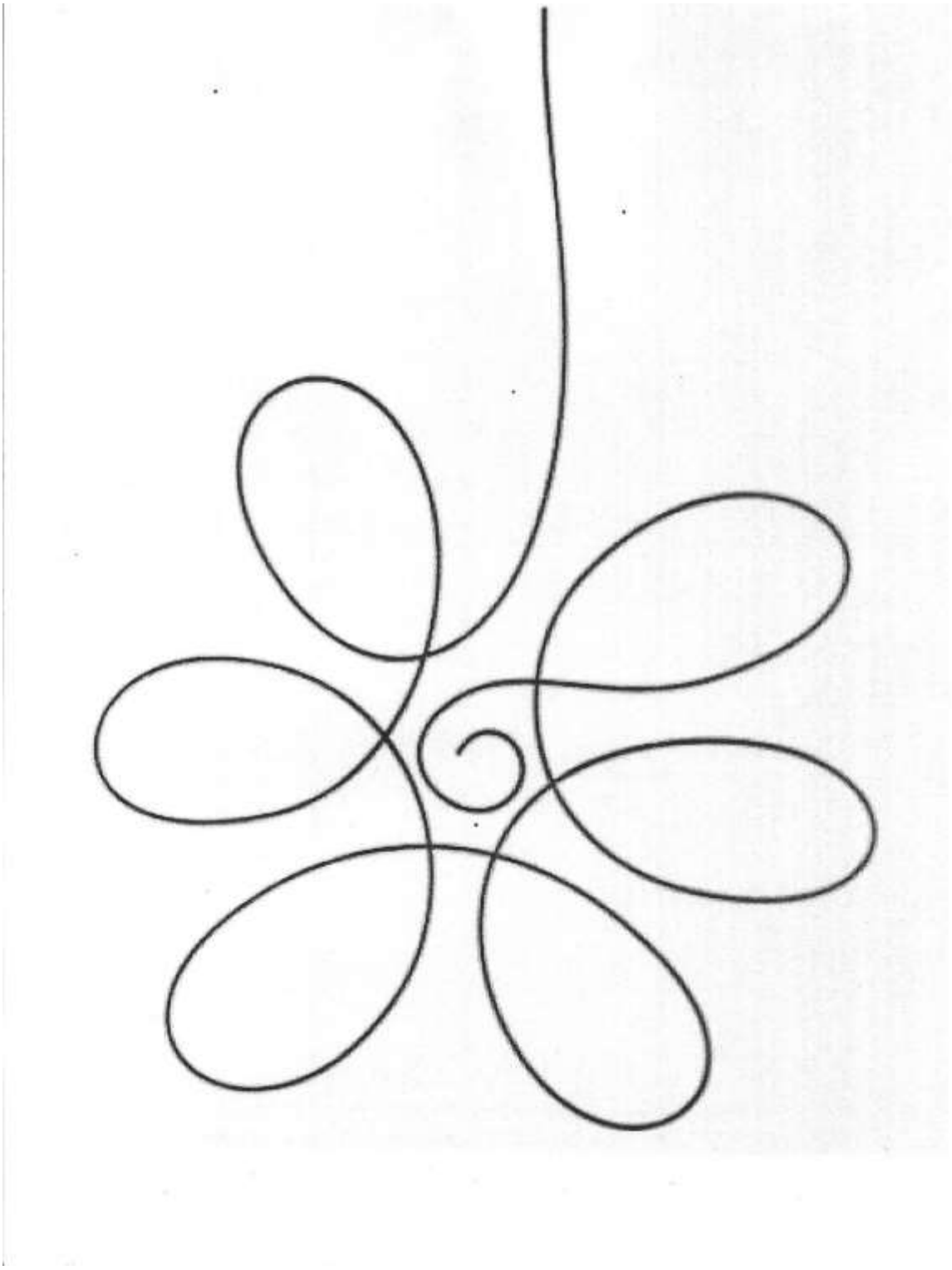


Obtahovačka

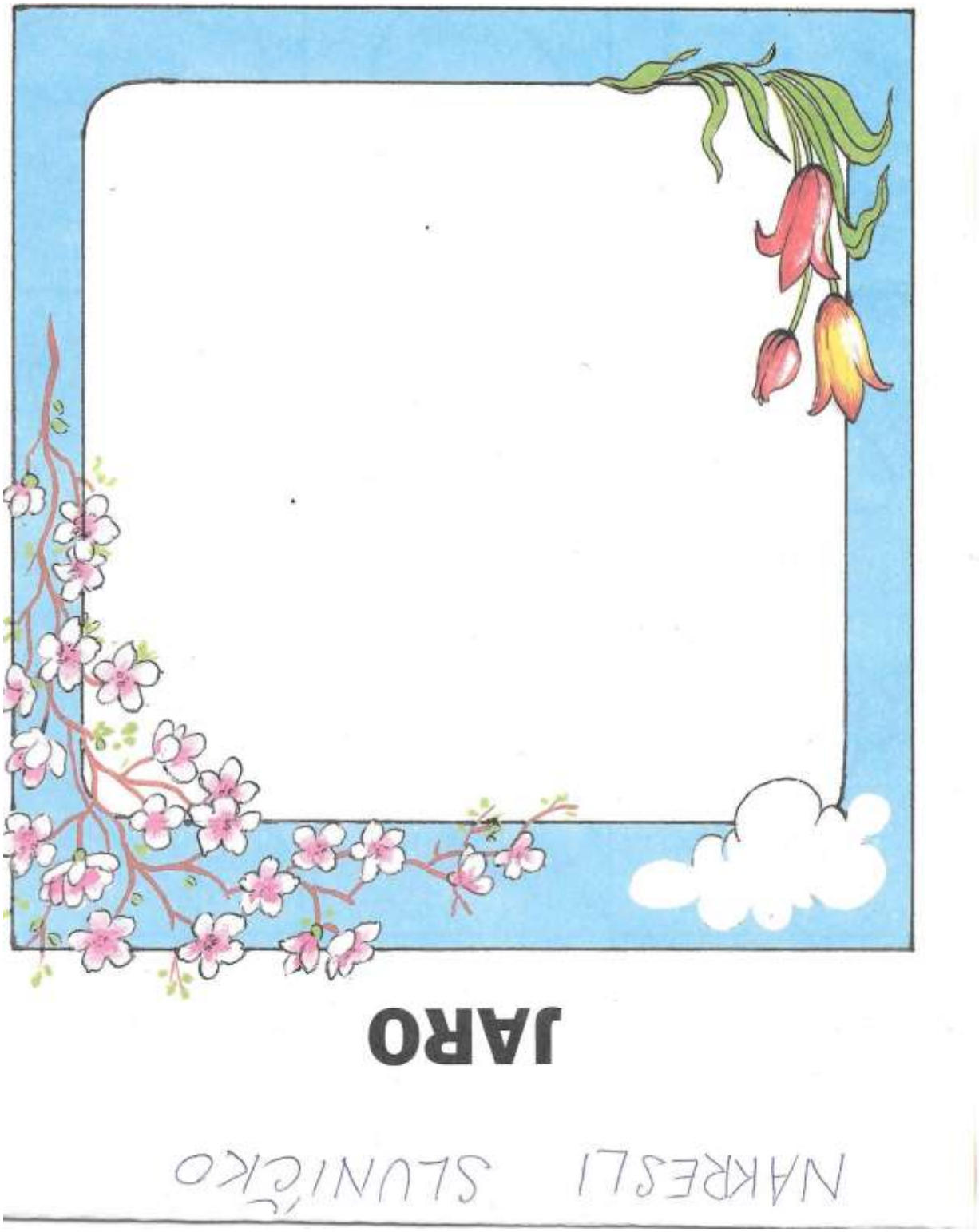
Zelená a bílá k tomu -
pohled na ni pohladí.
První jarní květinka se
jmenuje.....
(sněženka)



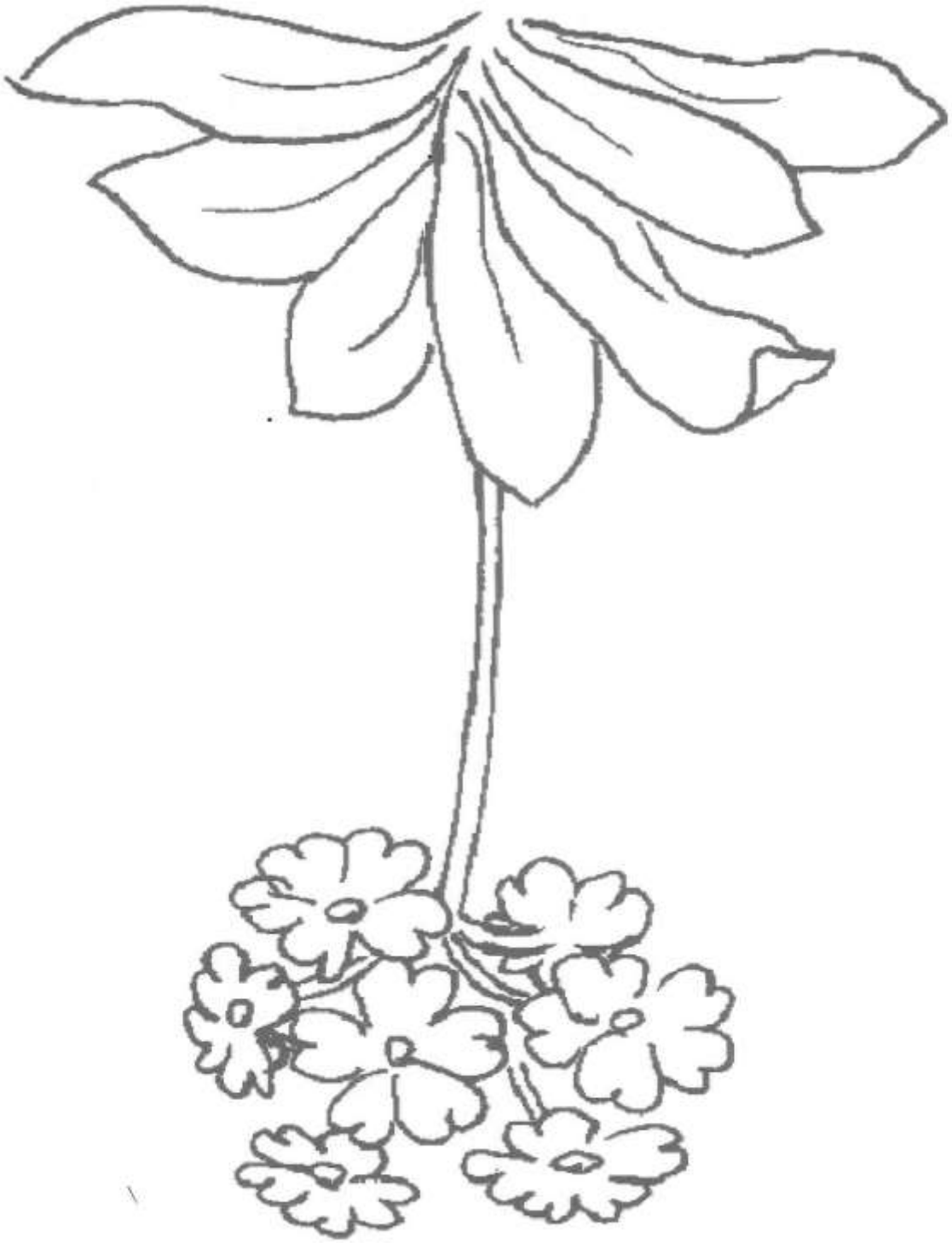
Květina jedním tahem



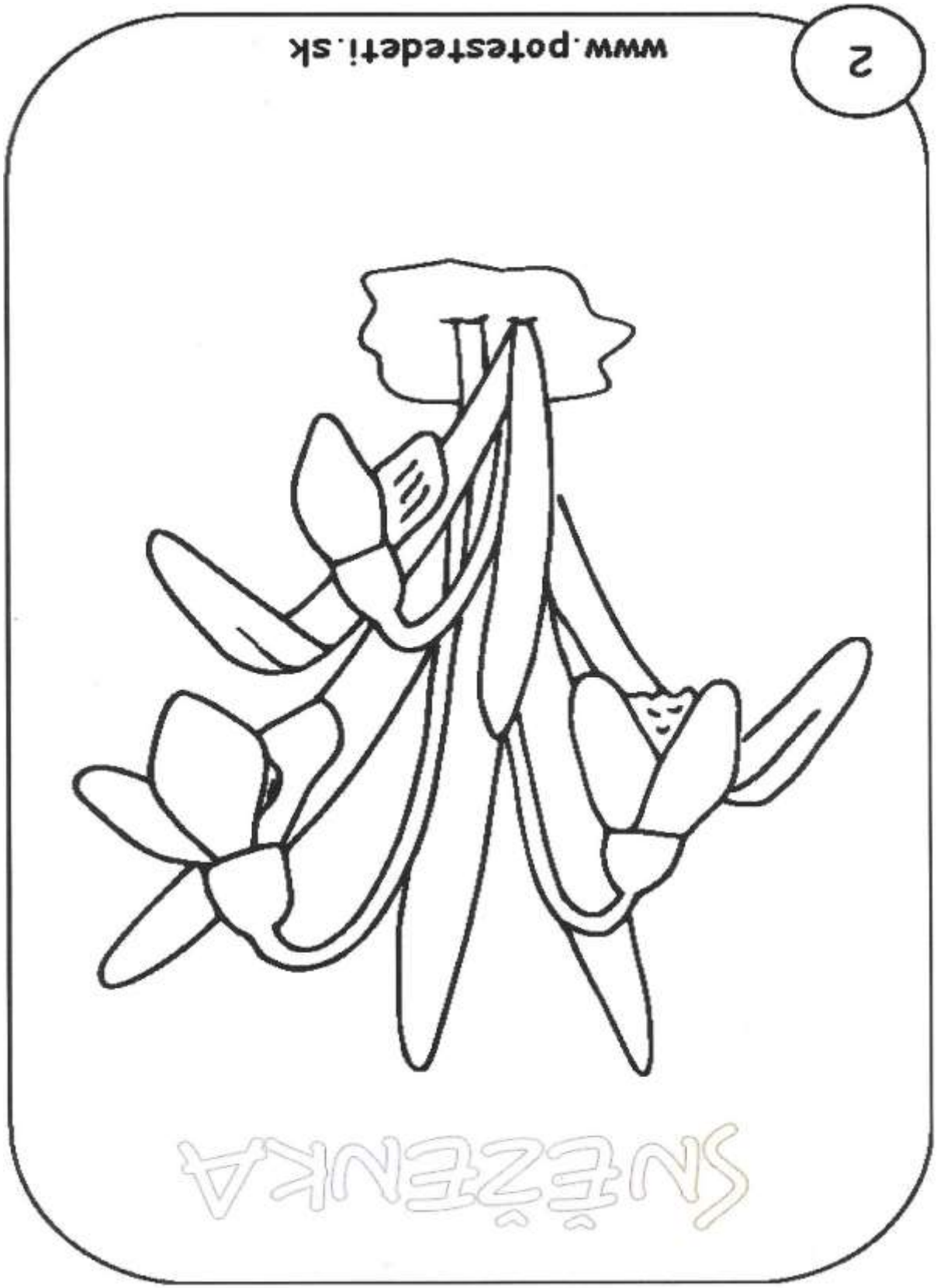
Vlastní kresba jarního sluníčka



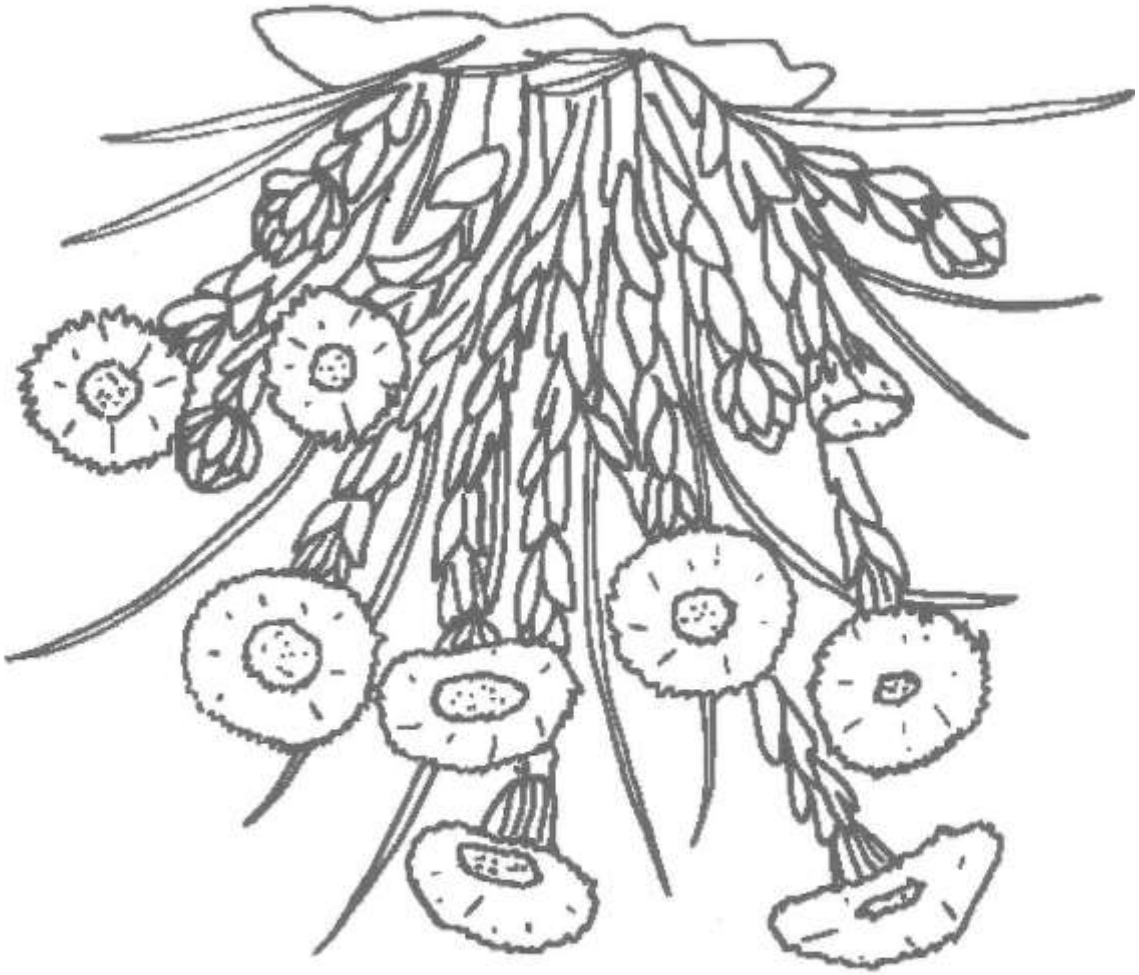
Omalovánka – Petrklíč



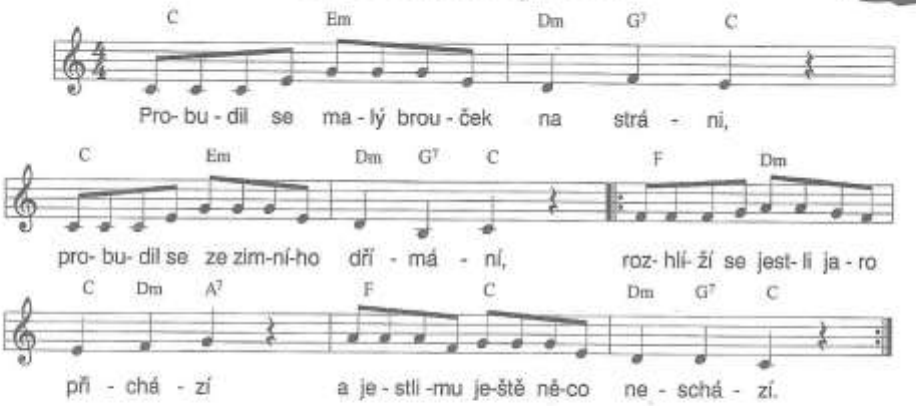
Omalovánka – Sněženka



Omalovánka – Podběl

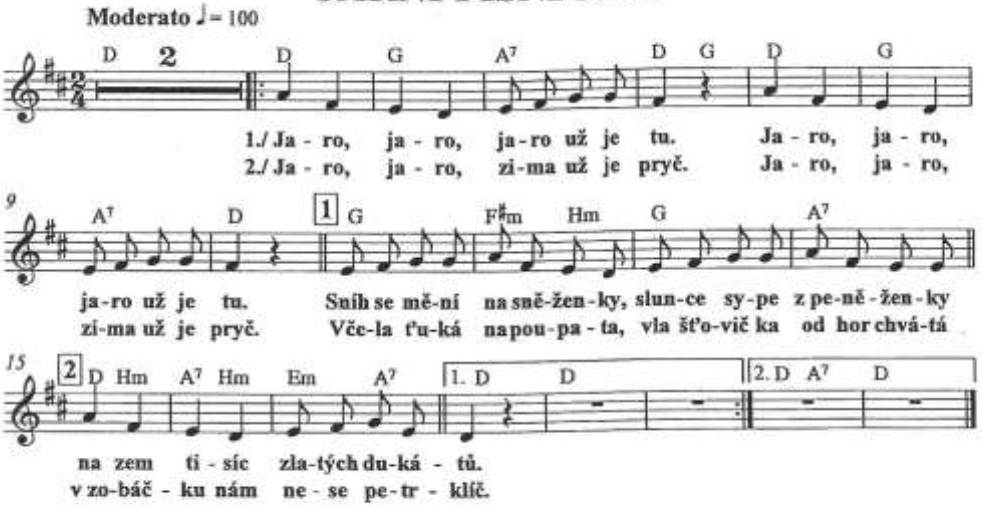


Co schází jaru



2. Schází, schází, broučku více sluníčka,
aby mohla rozkvést každá kytička,
aby bylo zase slyšet zpívání
na zahradě nebo v lese na stráni.

JARNÍ PÍSNIČKA



KDYŽ VŠECHNO KVETE

Kamila Sojková

V zeleném trávníčku rozkvetly pampelišky a svítí jako zlaté lampičky. Olinka je trhá oběma rukama, rozhazuje po trávě i po pěšině a volá:

„Dědečku, dědečku, podívejte se, co mám peněz!"

Dědeček sedí u včelína a hledí do rozkvetlé jabloně. Nepodívá se. Neodpovídá.

„Pročpak, dědečku, nemluvíte?"

„Poslouchám hudbu, Olinko!"

„Já nic neslyším. Co hraje?"

„Pojď sem."

Olinka stiskla hrst zlatých květů do dlaně a běží travnatým chodníčkem k dědečkovi.

„Poslouchej!"

V koruně jabloně, obalené růžovými květy, to hučí jako v úle.

„To není hudba! To jsou, dědečku, včely! A nehrají! Jenom bzučí!"

Dědeček se usmívá.

„Bzučí, bzučí, ale je to jako krásná hudba. Olinko, jen poslouchej!"

Olinka poslouchá, dívá se do větví a najednou zhlédne malé hnízdečko.

„Jé – dědečku – támhle je hnízdo!"

„To si udělala pěnkava. Hezky si to vybrala. Pěkně tu dětem ustlala. Větřík je kolébá, květy jim voní, včeličky hrají a zpívají."

„Já bych chtěla mít taky takovou postýlku, jako mají pěnkavy. Taky bych chtěla, aby mě vítr kolébal, květy aby mi voněly, včeličky zpívaly."

„I ty jedna! Málo se tě maminka nakolíbala? Peřinky máš jako květ – a to zpívání – sám ti večer zpívám: Vdávalo se motovidlo. Chceš?"

„Ale – dědečku, vy jste – včeličky nezpívají o motovidle. Ty zpívají jinačí."

„Ba, ba," kývá dědeček. „Ty umějí písniček! Každému kvítku zazpívají jinou."

„Jakou zpívají pampelišce?"

„Pampeliško, bzum – otevři svůj dům!"

„A když přiletí včelička k sedmikrásce – co zpívá?"

„Sedmikrásko milá, jako víla bílá – dáš včeličce pít?"

Fialce v křoví zpívá:

„Fialová fialinko – včelka ťuká na okénko."

„A co zpívá tulipánku?"

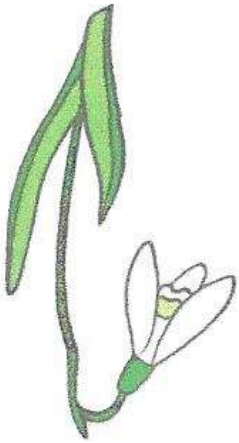
„Tulipánku malovaný – včelka prosí o snídani."

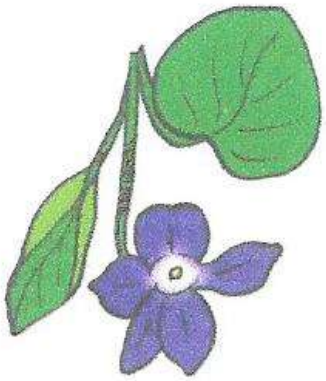
„A dá včeličce každý kvítek? Každý se jí otevře?"

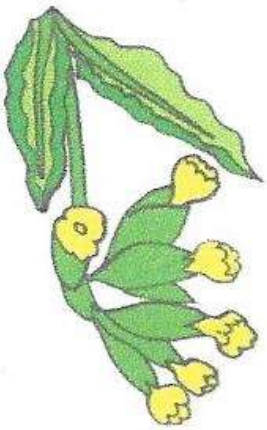
„Běž se podívat!"

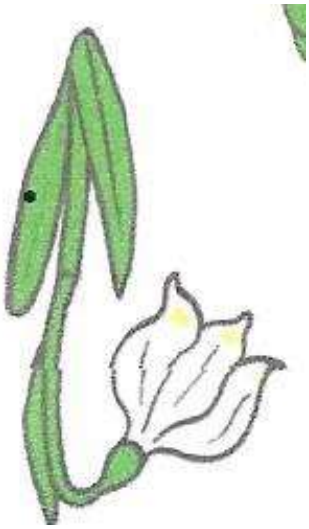
Olinka běží k trávníčku.

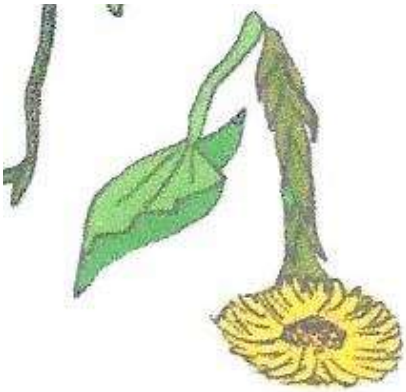
Vzor vyhotovení sněženky pomocí vodovek a lepidla, papíru.







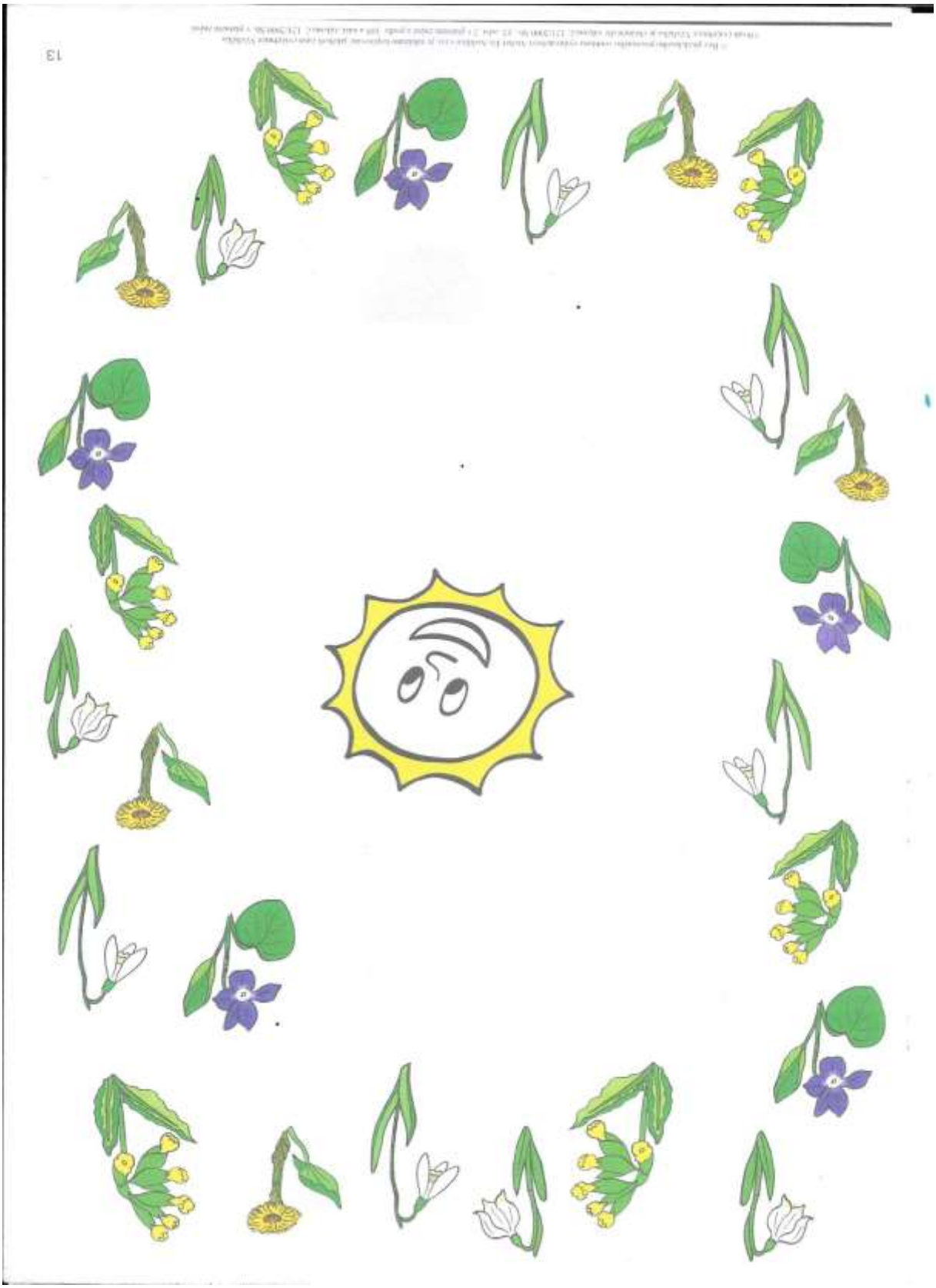




6. NA JAŘE – OKÉNKO DO JARNÍ PŘÍRODY

Pozorujte jarní přírodu v okolí svého bydliště. Které jarní květiny jste viděli? Kde rostly? Poznáte je na fotografiích? (Sněženka, bledule, narcis, tulipán, violka, petrklíč, podběl, pampeliška.)

Spojovačka paprsků s květy



ČÍŽEK

Prastará slovanská lidová a dětská jarní hra.
Děti si podají ruce a utvoří kolo. Uprostřed stojí jeden hráč, představující „čížečka", který má ukazovat, jak roste, kvete, zraje... mák. Ostatní napodobují jeho pohyby, pročež se kolo pokaždé zastaví. Všichni zpívají:

Čížečku, čížečku, ptáčku maličký!
Čížečku, čížečku, jak sejou mák?
[:Oj, tak, tak sejou mák,:] tak sejou mák!
(Všichni podle „čížečka" ukazují, jak se rozsévá mák z hrsti.)

Čížečku, čížečku, ptáčku maličký!
Čížečku, čížečku, jak roste mák?
[:Oj, tak, tak roste mák,:] tak roste mák!
(Všichni podle „čížečka" ukazují, jak mák roste nahoru - roste z dřepu do stoje se zdviženýma rukama nad hlavou.)

Čížečku, čížečku, ptáčku maličký!
Čížečku, čížečku, jak kvete mák?
[:Oj, tak, tak kvete mák,:] tak kvete mák!
(Naznačují rozvíráním dlaní, jak pučí poupata.)

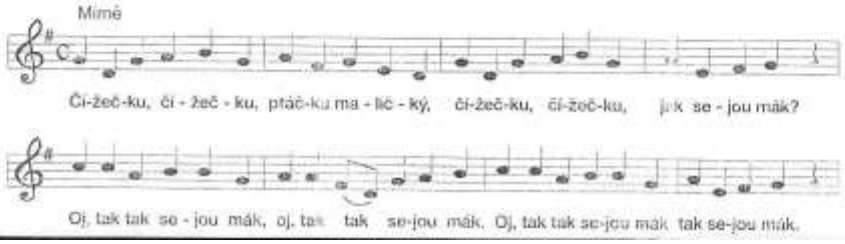
Čížečku, čížečku, ptáčku maličký!
Čížečku, čížečku, jak zraje mák?
[:Oj, tak, tak zraje mák,:] tak zraje mák!
(Zvedají pěst vzhůru na způsob makovice.)

Čížečku, čížečku, ptáčku maličký!
Čížečku, čížečku, jak berou mák?
[:Oj, tak, tak berou mák,:] tak berou mák!
(Ukazují pravicí i levicí, jakoby lámali maková stébla.)

Čížečku, čížečku, ptáčku maličký!
Čížečku, čížečku, jak jedí mák?
[:Oj, tak, tak jedí mák,:] tak jedí mák!
(Naznačují jakoby z levé dlaně brali špetičku makových zrnek a nesli je k ústům.)
Tím hra končí a může začít znova.

D V tomto cvičení děti pomohou ptačímu strýčkovi nakrmit ptáčátka v hnízdech. (Maminky jsou na nákupu a strejda pták umí děti jen hlídat.) Naštěstí se zrníčka z makovice vysypala a je jich všude plno. Takže stačí jen dobře počítat, aby každé ptáčátko mělo bříško plné a nemělo hlad. Děti krmí ptáčky tak, že nakreslí čáru od zrníček k ptáčátkům.
Pozor: Těm nejmenším stačí tři zrníčka, větším dvakrát 3 zrníčka a těm největším dvakrát 3 zrníčka a jedno velké kukuřičné zrnko k tomu.

Děti mohou během cvičení mluvit a radit se. Pedagog povzbuzuje a jednotlivě koriguje. Počítání zrníček nejprve demonstruje na větších předmětech: „Toto jsou tři věci a toto jsou další tři věci..."



Přeji Vám mnoho trpělivosti při zvládání úkolů v tak těžkém období.
Přistupujte k této situaci s nadhledem a snažte se ji s dětmi spíše zpříjemnit.
Přeji hezky ztrávený týden Uhlíková Zuzana.